

Correction formative

A partir de l'épreuve composée

Le but de ce travail est de vous permettre, en corrigeant et en comparant des extraits de copies, en se reportant aux consignes présentes en début de sujet, de déterminer les points forts, les points à améliorer et les manques (fond et forme) de chaque réponse afin d'élaborer collectivement un premier mode d'emploi pour réussir l'Epreuve Composée (EC) au baccalauréat.

☞ Pour les besoins de l'exercice, toutes les fautes et la mise en page sont reproduites.

Première partie : Mobilisation des connaissances

1. Que mesure le PIB ? (3 points)

« Le produit intérieur brut (PIB) est un outil national utilisé pour mesurer la croissance économique. C'est une mesure quantitative de la production de biens et services produit sur un territoire délimité pendant un an. Il prend en compte les productions de toutes les entreprises quelque soient leurs nationalités. Le PIB mesure toute production donnant lieu à une rémunération qu'elle soit marchande ou non marchande. »

* * *

« Le PIB (Produit Intérieur Brut) mesure la quantité de richesses produites en un an sur le sol d'un pays qu'importe la nationalité des entreprises produisant les biens et services comptabilisés. Il peut être exprimé en volume ou en valeur, c'est-à-dire soit la valeur des biens et services produits d'après leur valeur du marché, soit leur valeur déflatée. »

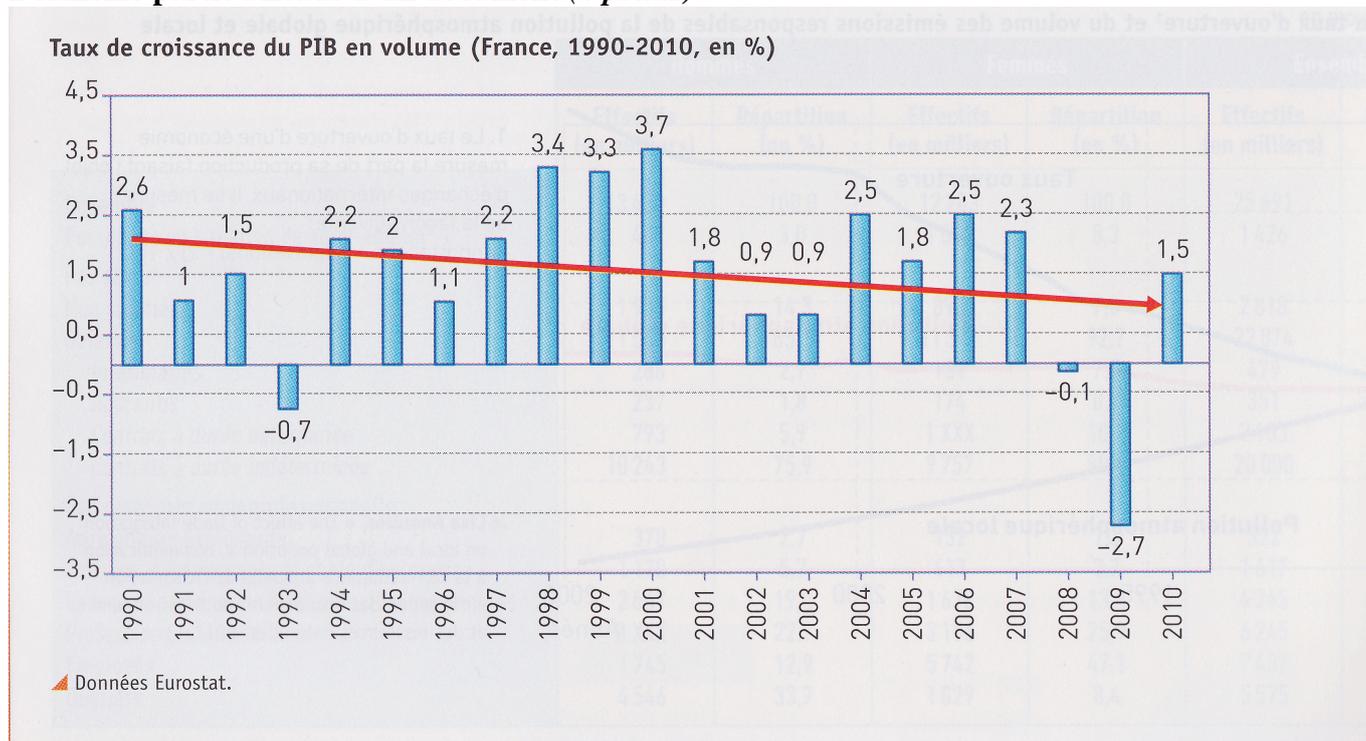
2. Comment mesure-t-on le PIB ? (Nathan, p38) (3 points)

« Le PIB se mesure de deux façons : le PIB en volume, qui exprime la production de richesse en enlevant l'effet déformant des prix, il équivaut au PIB réel et en euro constants. A l'opposé il se mesure en PIB en valeur qui lui n'enlève pas l'effet déformant des prix, il équivaut au PIB nominal et en euro courant. C'est le PIB en volume qui est utilisé car il enlève l'effet de l'inflation. »

* * *

« Le PIB est divisé en 2 catégories : PIB marchand. et le PIB non marchand. Il se mesure par l'addition de ces deux facteurs. Le PIB marchand est composé de la somme des VA de chaque entreprise sur un territoire donné. Le calcul du PIB non marchand est plus approximatif il se calcule par la somme des coûts de production mais n'étant pas destiné à faire du profit, il n'y a pas de marge bénéficiaire. »

Deuxième partie : Etude d'un document (4 points)



Vous présenterez le document et caractériserez l'évolution du PIB qu'il met en évidence.

2 copies...

« Ce document est un graphique représentant la croissance du PIB en volume, en France entre 1990 et 2010, et en pourcentage. Entre 1990 et 2010, on observe un ralentissement du PIB, c'est à dire que le pourcentage est positif mais en recul.

On voit ainsi trois périodes de récession en 1993, en 2008 et 2009. On peut aussi voir des périodes d'expansion comme celle de 1996 à 1998 et des périodes de ralentissement tel que de 1994 à 1996. »

* * *

« Ce document est une représentation graphique en bâtonnet, il présente le taux de croissance du PIB en volume français de 1990 à 2010. C'est la variation en pourcentage du taux de croissance par rapport à l'année précédente.

Durant la période 1990 à 2010, on observe en France deux basculements majeurs : l'un en 1993, l'autre en 2009. Ce phénomène économique est appelé récession. On peut également constater des périodes de ralentissement de 1994 à 1996 ou encore de 2000 à 2003. Enfin il y a aussi une période d'expansion de 1996 à 2000.

L'évolution du PIB met en évidence un ralentissement de la croissance en France depuis 20 ans, passant de 2,6% en 1990 à 1,5% en 2010. »

Consignes :

- En rouge, corrigez les fautes d'orthographe, barrez les mots inappropriés, les expressions incorrectes, les phrases à la syntaxe impropre, faites une « x » là où il manque un mot.
- Vérifiez la pertinence de la présence de retours à la ligne (↵), alinéa (→), saut de lignes (↔) et paragraphes (§), signalez les oublis à l'aide des symboles entre parenthèses.
- Pour chacune des deux parties, vérifiez le respect des consignes officielles des EC, indiquez ce qui n'est pas respecté.
- Les réponses répondent-elles à la question, toute la question, rien que la question ? Indiquez HS dans la marge le cas échéant. Signalez dans la marge ou à la fin de la réponse les éléments manquants.
- Entourez les mots clés dans les questions. Sont-ils maîtrisés, définis ?

- A l'issue de ce travail, synthétisez vos conseils et recommandations dans le tableau suivant :

<i>Pour réussir l'épreuve composée ...</i>	
<i>...je dois...</i>	<i>...je ne dois pas...</i>
Première partie :	
Deuxième partie :	
Troisième partie :	