

Mobilisation des connaissances

Quelles notions et mécanismes transmettre pour réussir le cycle terminal ? (EC1)

Atelier 1

Qu'est-ce qui caractérise l'épreuve ?

1. Mobilisation et pas restitution (ex distinguer PIB et IDH)
2. Se référer aux indications complémentaires
« Ce sont les indications complémentaires qui permettent de délimiter le champ des possibles »
3. Le champ des possibles : La notion de politiques conjoncturelles
4. Une réponse doit être organisée et de taille limite (indication de l'ordre d'1 page)

4 problèmes apparaissent

1. Le problème de la longueur
2. Cibler la question (compréhension de la consigne)
3. Organisation de la réponse
4. Le niveau d'exigence de ce type d'exercice qui risque de pénaliser le candidat (a-t-il tout mis ? On risque de ne jamais noter sur 6)

Quelques pratiques pédagogiques

1. On commence dès la première
2. Faire des devoirs avec une progressivité dans les difficultés : des questions de cours simples, des mécanismes, et une mobilisation progressive des notions
3. Dès la première commencer avec un exercice type bac :laisse le libre choix aux élèves en 2 heures EC1 et EC2 ou 2 heures pour EC3
4. Faire un répertoire des consignes et collaborer avec les collègues de SES et/ou d'autres matières: groupe de travail académique et diffusion d'un document ?
5. Repérer dans les annales les différentes consignes

Suite

6. Faire des fiches concept
7. En fin de chapitre faire repérer les différentes questions possibles.
8. Proposer plusieurs réponses (ou copies test) d'élèves et les comparer
9. Entraînement d'une question en 36 minutes
10. Faire faire des brouillons et donner les feuilles types bac pour composer après.