

Atelier 1 : la spécialité de terminale

- **Les constats :**

- Concurrence des maths: durée de l'épreuve, moyenne au bac, programmes, coefficient 7+2
- Hétérogénéité des groupes d'élèves : profil, effectifs + effectifs en baisse globalement

SSP : programme nécessite + de capital culturel; moins de notions vues en première

EA : intitulé pose pb et non le contenu

Écart de moyenne entre les 2 spé

Comment développer les deux spécialités ?

- **Information** : Utiliser l'heure d'AP en première pour sensibiliser sur le contenu; faire intervenir les élèves de terminale pour co-présenter; sujets : beaucoup de chance d'avoir traité presque tous les sujets en classe; jeu des coefficients
- **Lien avec le projet d'orientation de l'élève** : classe prépa la spé math n'est pas indispensable ; SSP et droit ou sc po
- Changer le nom de la spé Economie Approfondie : proposition « Economie contemporaine »
« Questions Economiques contemporaines »

Les pratiques à valoriser

- Mutualiser les ressources sur le site académique : articles d'actualité en particulier, construire un lexique commun
- Quand c'est possible : utiliser l'AP, proposer des activités, dossiers, vidéo
- Dire aux élèves de commencer par la spé en épreuve de 5h
- Evaluation régulière de connaissances (test de 5-10 mn- QCM)

L'évaluation au bac

- Valoriser les connaissances
- Rappeler que l'intro et la conclusion ne sont pas attendues
- Utiliser toute l'échelle de notation, en particulier ne pas hésiter à mettre des notes entre 16 et 20