

Construire un discours pour convaincre.

(cahier des charges et conseils)

○ Cahier des charges global

- But global : Produire un discours d'une durée de 3 à 5 minutes dans le but de convaincre un public.
- Productions à fournir par l'élève :
 - un discours rédigé
 - une vidéo de ce discours
- Cadre : Le discours doit défendre une thèse, c'est-à-dire une opinion argumentée, sur un sujet de société portant sur l'un des thèmes du programme d'EMC ou de SES.
 - Important : cette thèse doit être conforme aux valeurs et aux normes de notre démocratie.

○ Etape 1 : Choisir le thème et le sujet.

- Vous devez choisir le thème et le sujet plus précis sur lequel vous souhaitez travailler.
- Vous devez choisir un sujet qui vous intéresse. C'est le plus important car il va falloir vous impliquer pour défendre une opinion.
- Vous pouvez commencer par faire un brainstorming sous forme de carte mentale à partir des thèmes généraux proposés pour faire l'inventaire de ce qui peut vous intéresser.
- Vous pouvez également parcourir l'actualité des dernières semaines ou des derniers mois pour repérer les sujets qui vous ont marqués et qui vous ont fait réagir.

○ Etape 2 : Explorer le sujet et lister des sources fiables.

- Une fois votre sujet défini, vous devez l'explorer, c'est-à-dire rechercher des sources vous permettant de bien maîtriser votre sujet.
- Vous pouvez commencer par faire la liste de toutes les questions que vous pouvez vous poser par rapport à votre sujet. C'est important de faire cela car cela donne un objectif clair à votre recherche d'informations.
- Vous devez ensuite créer un document numérique (si possible sur le

cloud) qui va vous permettre de garder une trace de vos questions, de vos recherches et des notes que vous allez prendre.

- Important n°1 : chaque fois que vous trouvez une source intéressante, vous copiez l'URL dans votre fichier et vous décrivez le lien. Cette description est indispensable pour savoir à quoi correspond chaque lien. Je vous demanderai de consulter ce document.
- Important n°2 : vos sources doivent répondre à des critères de transparence. Cela veut donc dire que l'on doit savoir exactement qui a produit les données et les analyses que vous allez retenir.
- Une fois que vous avez réuni vos sources, il reste à les exploiter, c'est-à-dire à prendre des notes sur les documents. Ce sont ces notes qui vont nourrir votre compréhension du sujet et ensuite votre discours.

○ **Etape 3 : Identifier la thèse.**

- A ce stade, vous devez formuler clairement votre thèse en une phrase ou deux.
- C'est important de la rédiger sous une forme synthétique, cela vous oblige à centrer votre discours sur un seul message clair et explicite.
- Les mauvais discours ont tendance à vouloir transmettre plusieurs messages à la fois et perdent en clarté et en efficacité. Ce n'est pas pour rien que les grands discours reposent sur une grande idée (exemple : "J'ai fait un rêve" de Martin Luther King).

○ **Etape 4 : Construire la structure du discours et les éléments-clefs.**

- Vous devez maintenant construire le plan, c'est-à-dire la structure, de votre discours.
- Rappelez-vous qu'un bon discours est structuré.
 - Exemple de Steve Jobs
 - Exemple de Martin Luther King
- Liste de conseils pour la structure d'un discours :
 - Vous devez développer un message et un seul.
 - Vous devez mobiliser la raison mais aussi les émotions. Humaniser votre discours.
 - Votre conclusion doit pousser à l'action ou la décision.
- Vous pouvez vous entraider en faisant lire votre travail à plusieurs camarades pour savoir ce qu'ils en pensent et inversement.

- **Étape 5 : Rédiger le discours.**
 - Vous devez maintenant rédiger le discours.
 - Vérifiez sa longueur.
 - Faites-le lire à plusieurs personnes pour voir leurs réactions.
 - Ajustez-le.
- **Étape 6 : Faire des exercices oraux.**
 - C'est important de s'entraîner à parler à l'aide d'une série d'exercices simples mais efficaces : exercices de prononciation et exercices d'intonation.
- **Étape 7 : Enregistrer son discours en vidéo.**
 - Vous allez maintenant enregistrer votre discours en le lisant devant un enregistreur vidéo (votre smartphone fera très bien l'affaire).
 - Vous allez sans doute être gêné la première fois que vous regarderez le résultat. C'est normal. On n'est pas du tout habitué à se voir et s'entendre parler. Cette impression disparaît au bout de plusieurs essais. Même si c'est difficile, c'est important de surmonter cette impression négative car, finalement, c'est important de mieux comprendre les effets que l'on produit et, surtout, c'est le seul moyen de progresser.
 - Retournez votre vidéo jusqu'à être satisfait globalement du résultat.
- **Étape 8 : Tenir son discours devant un public : la classe.**
- **Étape 9 : Évaluer le travail.**
 - Construction collective d'une grille d'évaluation de chaque discours (fond et forme)

Je propose également le modèle suivant pour la rédaction de leur discours :

Thèse centrale de mon discours

Introduction

Le but de votre introduction est d'accrocher tout de suite le lecteur pour en venir directement et logiquement à l'idée centrale que vous voulez défendre (votre thèse).

Accroche

Partir d'un exemple, d'une anecdote, d'un chiffre, d'un fait d'actualité, d'un fait historique...

Thèse

Formuler en une phrase-choc votre thèse.

Argument 1

Cette partie met en avant une argumentation qui démontre une partie de votre thèse centrale ou la thèse globale mais sous un angle particulier.

Raisonnement, exemple, chiffre, etc.

Argument 2

Cette partie met en avant une argumentation qui démontre une partie de votre thèse centrale ou la thèse globale mais sous un angle particulier.

Raisonnement, exemple, chiffre, etc.

Argument 3

Cette partie met en avant une argumentation qui démontre une partie de votre thèse centrale ou la thèse globale mais sous un angle particulier.

Raisonnement, exemple, chiffre, etc.

Conclusion

Votre conclusion a pour but de rappeler votre thèse centrale et de finir sur un appel à l'action de ceux qui vous regardent ou m'écoutent.

Conseil

C'est important d'anticiper les contre-arguments principaux pour les contrer dans votre discours.

Evidemment, cette structure peut être aménagée, modifiée et adaptée par les élèves. C'est plus un canevas pour orienter le travail de l'élève.