



Apprentissage du travail intellectuel : travailler à partir de textes longs

Rodolphe Venot- Frédéric Dussuchalle-Isabelle Salvart



Qu'est-ce que l'on appelle un texte long?
Pourquoi on pense que c'est intéressant
de travailler sur de tels textes?

TEXTE LONG

=

TEXTE LONG

=

Texte entier qui développe un
raisonnement complet

TEXTE LONG

=

Texte entier qui développe un
raisonnement complet

VERSUS

TEXTE LONG

=

Texte entier qui développe un
raisonnement complet

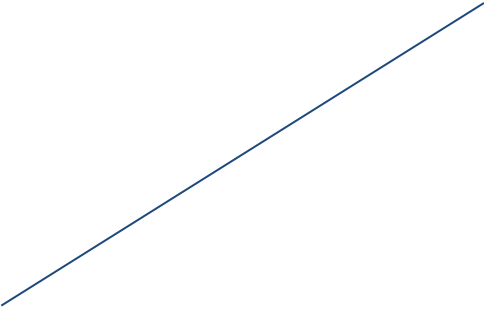
VERSUS

Documents proposés par les
manuels

TEXTE LONG

TEXTE LONG

Article de
journal ou
de revue



TEXTE LONG

Article de
journal ou
de revue

Chapitre de
livre

TEXTE LONG

Article de
journal ou
de revue

Chapitre de
livre

4 pages

```
graph TD; TL[TEXTE LONG] --- A[Article de journal ou de revue]; TL --- B[Chapitre de livre]; TL --- C[4 pages];
```

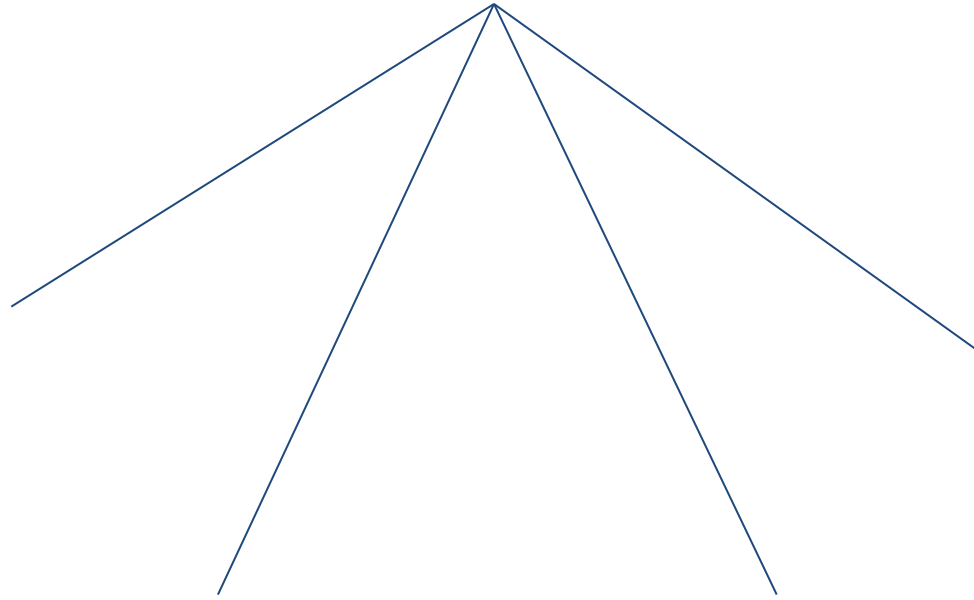
TEXTE LONG

Article de
journal ou
de revue

Chapitre de
livre

4 pages

Etc.



POURQUOI?

POURQUOI?



Analyser un
raisonnement
entier

POURQUOI?



Analyser un
raisonnement
entier

Avoir des modèles
de raisonnements
écrits

POURQUOI?

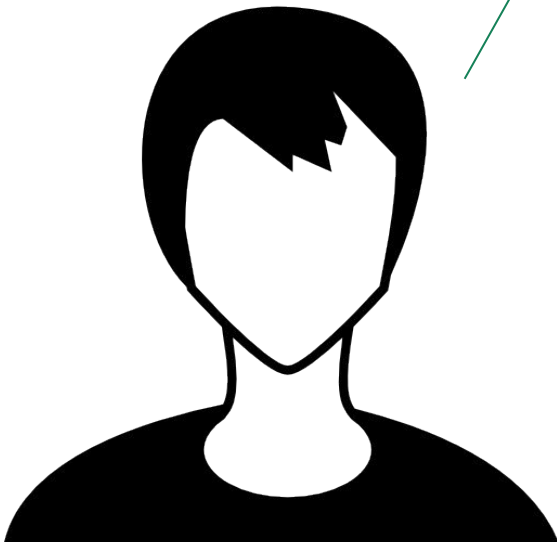


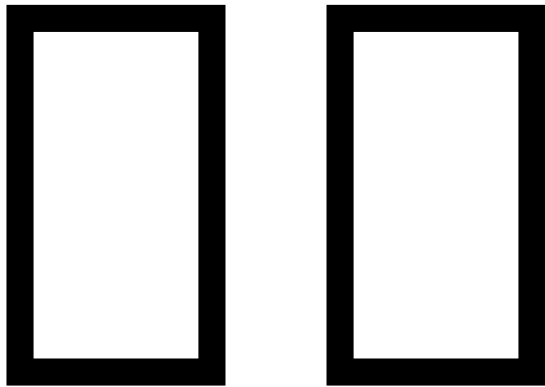
Analyser un
raisonnement
entier

Avoir des modèles
de raisonnements
écrits

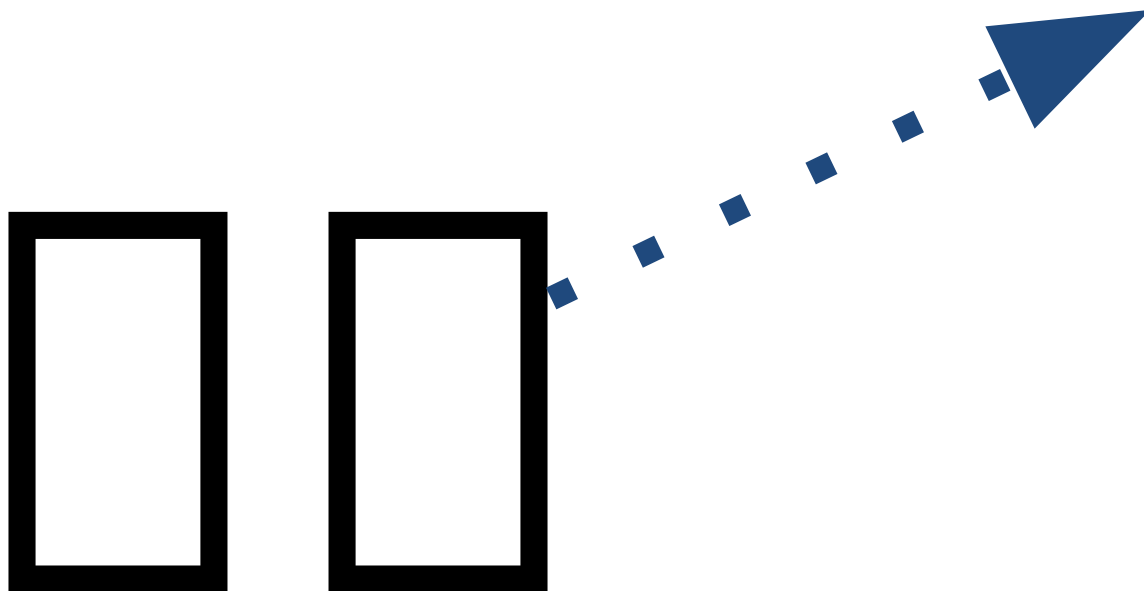
Préparer les élèves
à l'enseignement
supérieur

Le savoir est dans
les textes (sous
forme papier ou
numérique).

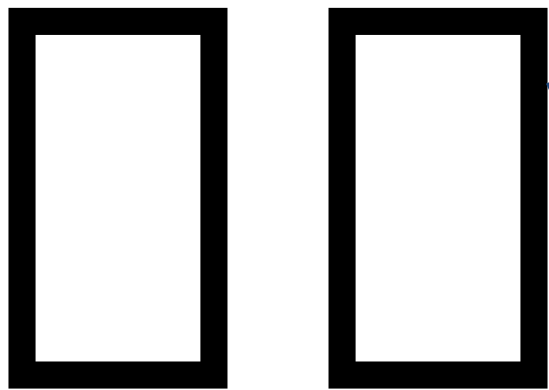




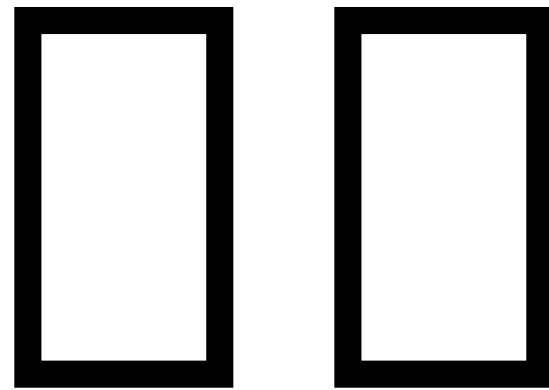
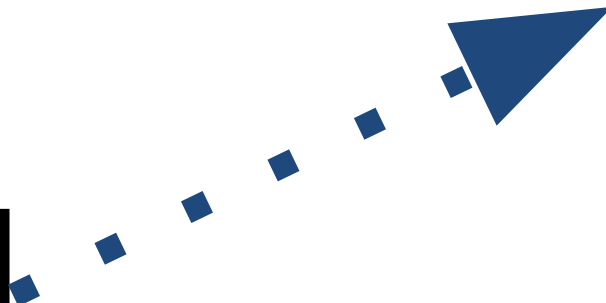
Au début de
l'activité



Au début de
l'activité



Au début de
l'activité



A la fin
de l'activité



Quels sont les supports que l'on peut utiliser?

(1)

Des revues

Des revues



Des revues



Des articles
de recherche

CAIRN.INFO



chercher, repérer, avancer

(2)

**Des chapitres
de livres**

Les livres de collections

“Repères”

El Mouhoub Mouhoud

Mondialisation et délocalisation des entreprises

QUATRIÈME ÉDITION

« On conseillera ce livre pour le panorama des théories et des travaux récents sur la mondialisation qu'il propose. »

REVUE IDÉES

Collection

R E P È R E S



La Découverte

ECONOMIE

SOCIOLOGIE

SCIENCES POLITIQUES • DROIT

HISTOIRE

GESTION

CULTURE • COMMUNICATION

Maurice Baslé

Le budget de l'État

HUITIÈME ÉDITION

Collection

R E P È R E S



La Découverte

ECONOMIE

SOCIOLOGIE

SCIENCES POLITIQUES • DROIT

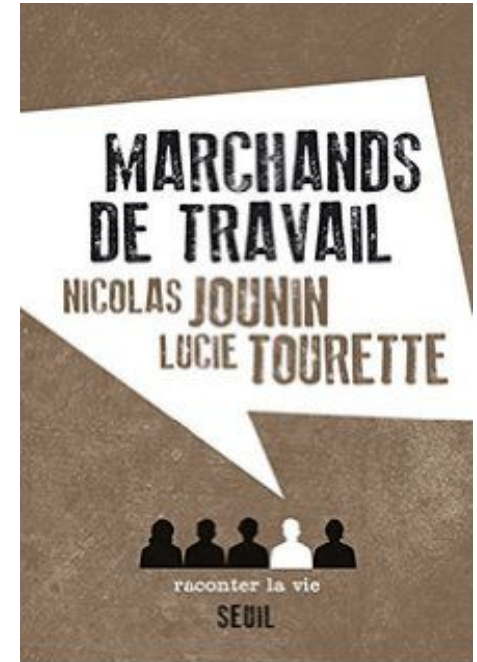
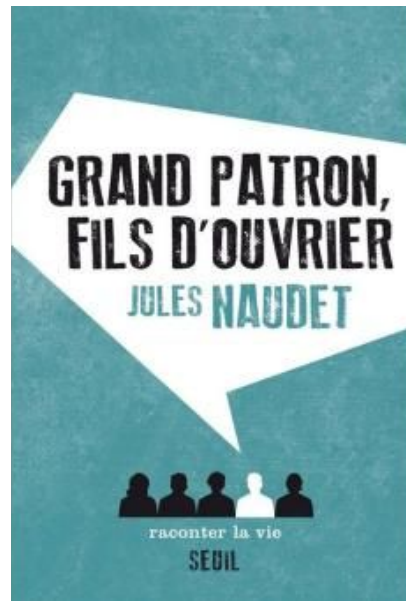
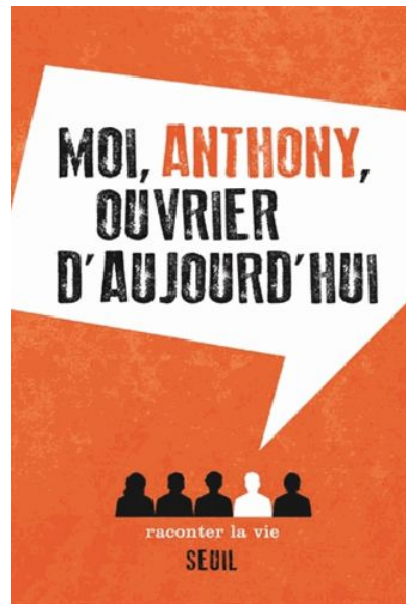
HISTOIRE

GESTION

CULTURE • COMMUNICATION

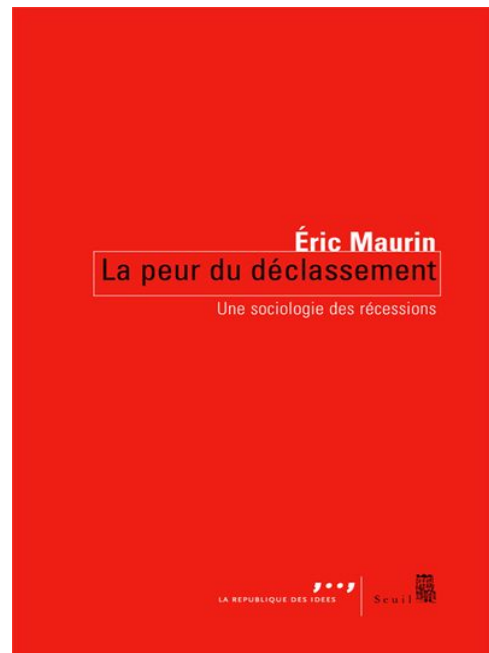
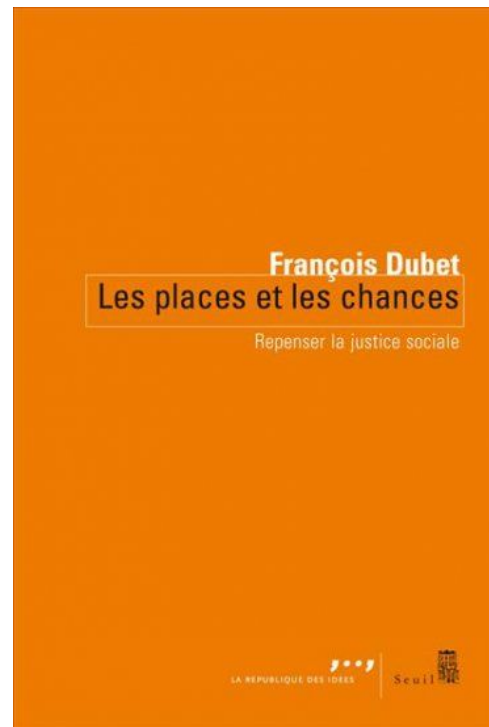
Les livres de
collections

“Raconter la
vie”

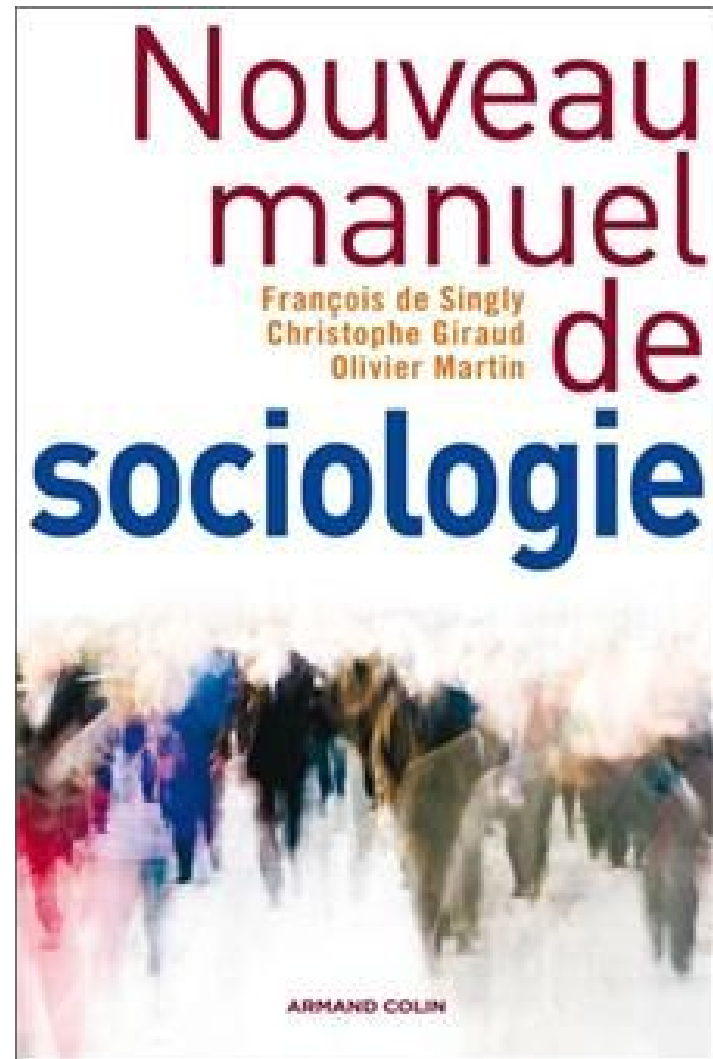


Les livres de collections

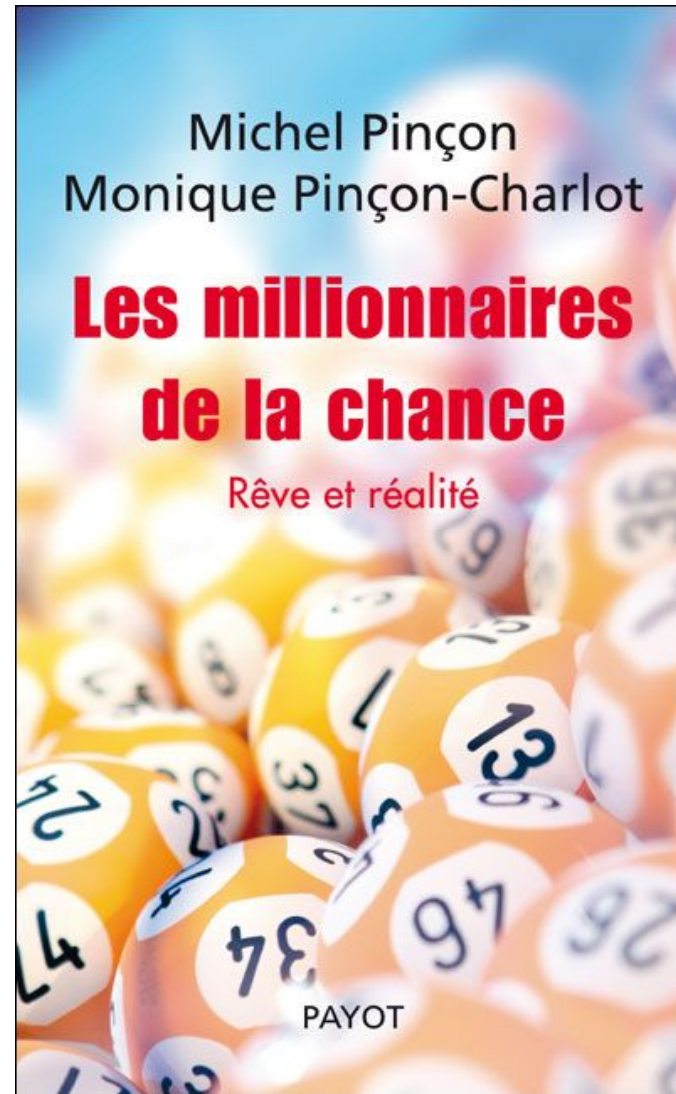
“La République des idées”



Des livres d'
économie ou
de sociologie



Des livres d' économie ou de sociologie



Des livres d'
économie ou
de sociologie

ANGUS
DEATON

LA
GRANDE
ÉVASION

SANTÉ, RICHESSE
ET ORIGINE DES INÉGALITÉS

PRIX NOBEL
D'ÉCONOMIE 2015

puf

Des livres d' économie ou de sociologie

HISTOIRE DES MOUVEMENTS SOCIAUX EN FRANCE

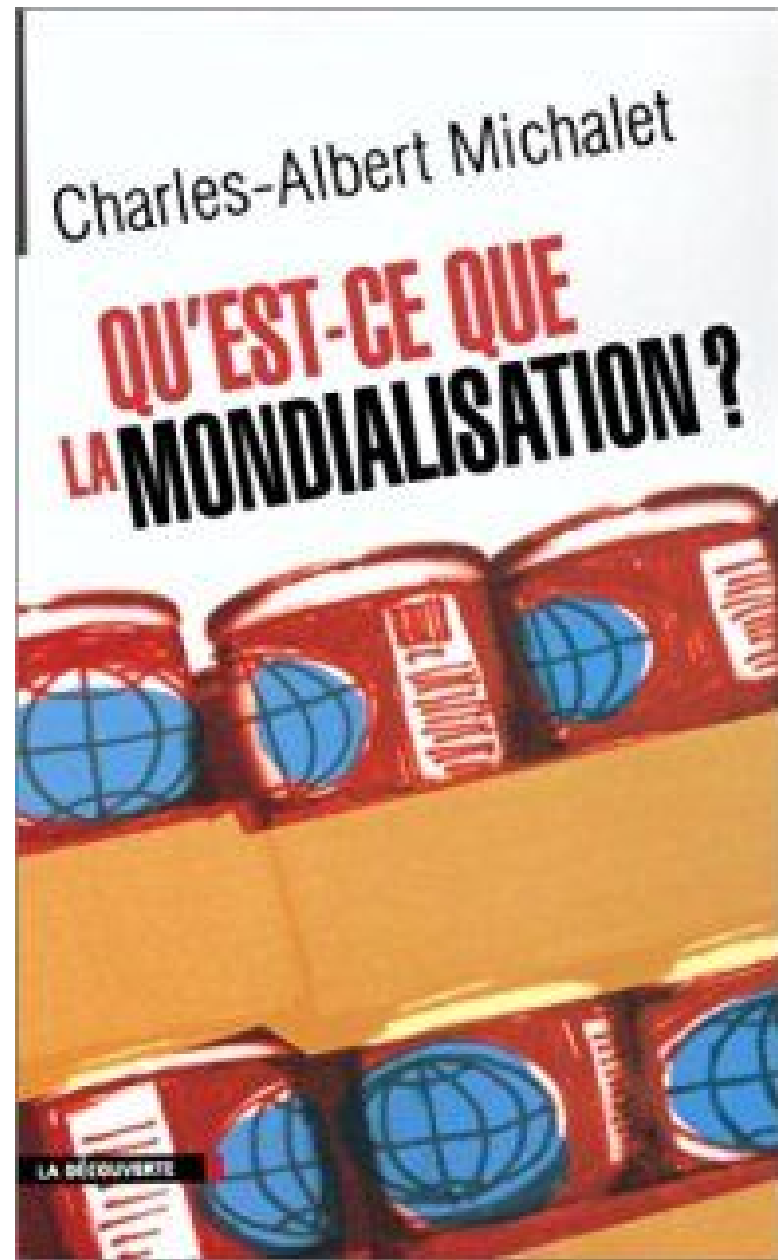
DE 1814
À NOS JOURS



La Découverte/Poche

SOUS LA DIRECTION DE
MICHEL PIGENET ET DANIELLE TARTAKOWSKY

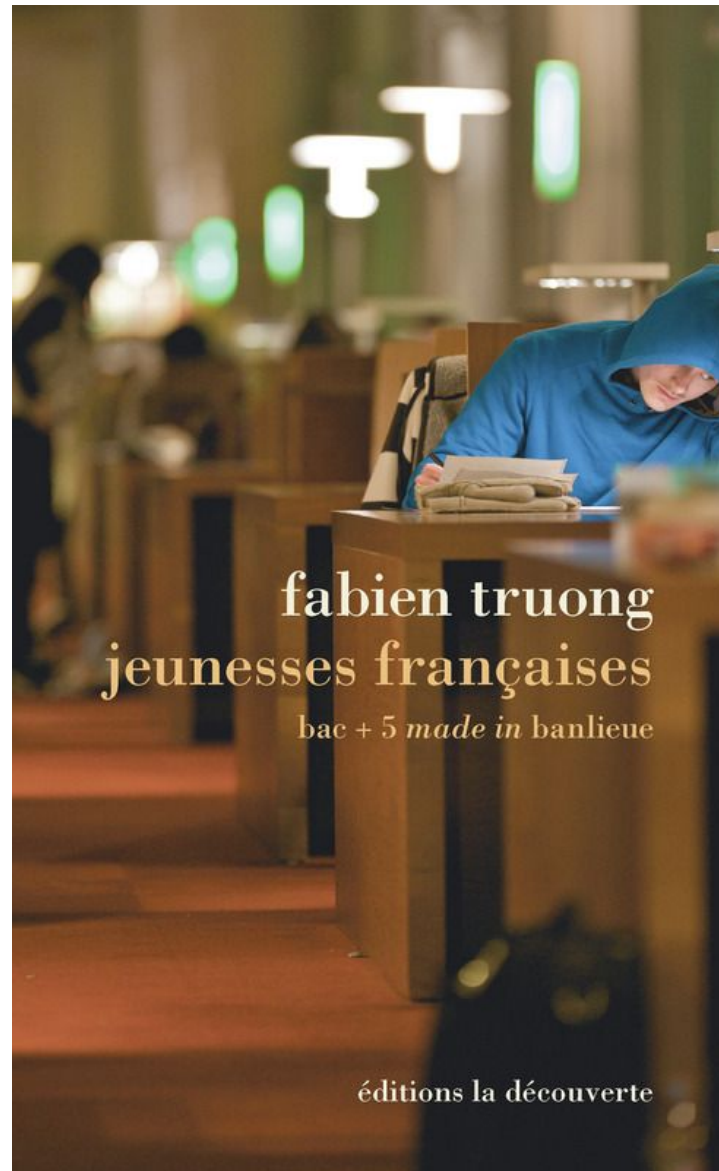
Des livres d'
économie ou
de sociologie



Des livres d'
économie ou
de sociologie

GILLES DOSTALER
REVUES
PAR-DELÀ L'ÉCONOMIE

Des livres d' économie ou de sociologie



(3)

Des 4 pages



Quels sont les différents dispositifs possibles?

Une certitude :
pas de solution unique.
Une variété de possibilités.

≠ supports



Un même texte
pour tous les
élèves

Des textes
différents mais
complémentaires

Des textes
différents mais avec
restitution à la
classe

≠ objectifs

Un objectif
méthodologique
(ex : les indicateurs
statistiques)

Un objectif
d'application de
notions vues en
cours...

Un objectif
de contenu
(en amont ou en
aval du cours)

≠ exercices



Questions +
Réponses

Tableaux de
synthèse

Mind-map...

(1)

**Les récits de vie
: l'exemple de
mineurs
délinquants**

(2)

**Extrait de « Keynes
par-delà l'économie »**

Gilles Dostaler

(3)

Extrait de

« La Grande Evasion »

de Angus Deaton



Quelles sont les limites
et obstacles?

LIMITE

La motivation

SOLUTION

LIMITE

Le temps

SOLUTION

LIMITE

Les inégalités

SOLUTION

**A vous de
jouer!**