

Académie de Clermont-Ferrand - Bac 2021 - SES - Dissertation

- Les valorisations ne sont pas des attentes mais uniquement des « points en plus » ; leur absence n'empêche pas d'obtenir 20/20 à partir du moment où toutes les attentes sont respectées.
- Au-delà de la forme, c'est la qualité de l'argumentation scientifique qui prime.
- La correction doit prendre en compte les attentes générales de forme précisées dans le document académique (4 points).

Les attentes de forme (4 points)		Degré de maîtrise des attentes				Barème Indicatif
		+	++	+++	++++	
Introduction	Amorce du sujet (en valorisation)					/1.5 point
	Présentation du sujet					
	Formulation de la problématique					
	Annonce du plan					
Développement	Le plan doit être structuré en parties et sous-parties et respecter l'équilibre des parties.					/1 point
	Le plan doit comporter des transitions.					
Conclusion	Synthèse du travail en respectant la chronologie des parties					/0.5 point
	Ouverture du sujet (en valorisation)					
Rédaction	Clarté de l'expression et de la présentation					/1 point

Les attentes de contenu (16 points)		Degré de maîtrise des attentes				Barème Indicatif
		+	++	+++	++++	
Cohérence générale	<p>-L'élève doit élaborer une problématique, c'est-à-dire montrer par une reformulation appropriée que le sujet est compris.</p> <p>-L'élève doit proposer un plan structuré en cohérence avec le sujet.</p> <p>-Types de plans acceptés : (à voir en fonction des sujets qui seront posés)</p>					/2
Arguments mobilisés pour répondre à la question posée par le sujet à partir : -des connaissances du programme, -du dossier documentaire (C'est-à-dire au moins 2 documents sur 3, ou 3 documents sur 4)	<p>Mobiliser les connaissances du programme.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>					/6
	<p>Extraire des informations d'un texte / Utiliser les données statistiques / Donner des ordres de grandeur en utilisant les savoir-faire (voire des calculs) pour comparer dans le temps et l'espace / Établir les liens possibles entre les documents. (Au moins 2 documents sur 3, ou 3 documents sur 4)</p> <p>- Doc.1 :</p> <p>- Doc.2 :</p> <p>- Doc.3 :</p> <p>- Doc. 4 :</p>					/6
Effort de démonstration	Être capable de mener un raisonnement construit et cohérent en s'appuyant sur des connaissances.					/2