



*Liberté • Égalité • Fraternité*  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,

---

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

Inspection  
Pédagogique  
Régionale

# JOURNÉE D'INFORMATION ET DE REFLEXION DES SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

**15 octobre 2013**

## EDITORIAL

« Une École juste, exigeante et inclusive », telle est l'orientation donnée par le ministre de l'Éducation nationale dans le cadre de la refondation de l'École. La loi sur la refondation du 8 juillet 2013 constitue désormais le socle d'orientation de l'action de tous les personnels. Elle vise explicitement à permettre aux élèves de mieux apprendre, pour qu'ils puissent tous réussir et former les citoyens de demain.

Cette volonté nationale encourage à amplifier les efforts déployés et donne un point d'appui aux réflexions engagées pour l'amélioration continue des méthodes et des dispositifs d'enseignement et d'apprentissage.

Cette année, nous avons voulu construire une journée d'échange où les professeurs de sciences économiques et sociales de tous les établissements de l'académie puissent se retrouver et échanger sur leurs pratiques pour cerner ce qui marche ou ce qui pose question et pour dégager des lignes collectives d'action.

Afin de diffuser le travail ainsi réalisé, les professeurs présents qui représentent leurs collègues devront leur rendre compte des résultats de cette journée de réflexion et d'élaboration.

Nous avons organisé les ateliers en ciblant les thématiques sur ce qui constitue le cœur de notre enseignement.

La classe de seconde est toujours un point de préoccupation important. C'est particulièrement vital pour la discipline de trouver des façons de procéder qui motivent les élèves et qui permettent un enseignement serein. Cet enseignement d'exploration ne doit pas être négligé car il constitue un accès vers le cycle terminal en même temps qu'une sensibilisation à la connaissance des enjeux économiques et sociaux contemporains.

Suivant la nouvelle organisation de l'épreuve composée, nous traiterons ainsi de la façon dont les professeurs peuvent travailler avec les élèves pour qu'ils progressent dans trois grands types de domaines :

- la mobilisation de connaissances
- le traitement de l'information économique et sociale
- l'aptitude au raisonnement

Cette réflexion portera sur la nécessaire relation entre ce qui est fait en première et en terminale. L'enseignement est conçu d'une façon progressive entre ces deux classes qui font partie du « cycle terminal ». Il est particulièrement utile de pouvoir fixer ce que les élèves doivent avoir acquis à la fin de la classe de Première pour pouvoir aborder d'une façon sereine la classe de Terminale et la perspective de réussite au baccalauréat. Ces acquis se formulent à la fois en termes de connaissances et de méthodes. Il paraît souhaitable qu'il y ait une réflexion à ce niveau au sein de l'équipe pédagogique des professeurs de sciences économiques et sociales dans chacun des établissements.

**Nous traiterons enfin d'un aspect fondamental de la réforme des lycées : l'accompagnement personnalisé. Il importe de considérer l'élève dans toute sa dimension et de l'aider, de l'étayer en lui faisant prendre conscience peu à peu des éléments de son parcours. Cette démarche est nouvelle et l'on peut avoir des difficultés à la mettre en cohérence avec ce qui se fait en cours. Comment, effectivement, établir un lien profitable entre une activité d'enseignement disciplinaire et un moment plus tourné vers les logiques personnelles d'apprentissage ?**

**Dans chacun des ces ateliers, la dimension numérique devra aussi être prise en compte : il s'agit aujourd'hui d'ouvrir largement l'école aux technologies de l'information et de la communication et de voir comment leur usage de plus en plus affirmé peut renouveler la relation pédagogique.**

**L'ensemble de cette réflexion structurera l'ensemble des ateliers de la journée. Les conclusions en seront transmises aux établissements et permettront de faire évoluer les perspectives académiques de formation et d'élaboration collective.**

**En vous remerciant pour votre présence et pour l'action menée au quotidien dans vos classes et dans vos établissements pour la réussite de tous les élèves, je vous assure de tout mon soutien.**

**Jean FLEURY**

**IA-IPR de sciences économiques et sociales**

-----

## **SOMMAIRE**

P.4	LE DEROULEMENT DE LA JOURNEE
P.5	LES RESSOURCES NUMERIQUES EN S.E.S.
P.9	LES RESULTATS DU BAC 2013 DANS L'ACADEMIE DE LYON
P.12	PROGRAMME DE LA FORMATION CONTINUE 2013 - 2014

## DEROULEMENT DE LA JOURNEE

9h00 – 9h15	Accueil par Jean Fleury, IPR Distribution du livret d'accueil
9h15 -9h45	<b>INFORMATIONS GENERALES</b>
9h45 - 12h15	<b>TRAVAIL EN ATELIERS</b> <b>Atelier 1 :</b> EC 1 Mobilisation des connaissances. Quelles notions et mécanismes transmettre pour réussir le cycle terminal ? Réflexion sur la continuité entre programme de première et de terminale pour fonder et consolider les apprentissages. <b>Atelier 2 :</b> EC2 Traitement de l'information. quels dispositifs pédagogiques mettre en œuvre ? Réflexion sur la façon de développer les compétences des élèves à utiliser l'information de documents bruts (principalement statistiques). <b>Atelier 3 :</b> EC3 Apprendre à construire un raisonnement en sciences économiques et sociales : quels dispositifs pédagogiques mettre en œuvre ? <b>Atelier 4</b> L'enseignement d'exploration en classe de seconde : comment organiser son enseignement pour motiver les élèves ? <b>Atelier 5 :</b> L'accompagnement personnalisé : état des lieux et perspectives
<i>Déjeuner</i>	
13h30-14h30	Préparation du compte-rendu dans chaque atelier
14h30 – 16h30	Présentation des synthèses des ateliers



## LES SIXIÈMES JOURNÉES DE L'ÉCONOMIE : 14, 15, 16 NOVEMBRE 2013 À LYON

<http://www.journeeseconomie.org/>

De nombreux spécialistes de l'économie seront présents lors des prochaines Journées de l'Économie, en novembre 2013 : Philippe Askenazy, Philippe Aghion, Agnès Bénassy-Quéré, François Bourguignon, Jean-Luc Gaffard, Hélène Rey, Patrick Artus, Jean Pisani-Ferry, André Orléan, Florence Jany-Catrice, Yann Algan, El Mouhoub Mouhoud, Pierre-Noël Giraud, Paul Seabright, etc. La 6<sup>ème</sup> édition des Jéco accueillera également des personnalités telles que Mario Monti, invité en tant que grand témoin, l'Ambassadeur du Royaume-Uni en France Peter Ricketts, le Président du Medef Pierre Gattaz, le ministre délégué en charge de l'Economie sociale et solidaire Benoît Hamon. Cette année sept grandes conférences sont proposées, une trentaine de conférences-débats, deux ateliers pédagogiques-DGESCO pour les enseignants, ainsi qu'une vingtaine de rencontres et d'activités dans le cadre du "off".

→ Le programme des **grandes conférences**, autour du thème "*Reconstruire la confiance*" :

- Jeudi 14 novembre 11h-12h30 « **Les conditions économiques pour la stabilité de l'euro sont-elles acceptables ?** », avec Patrick Artus, Philippe Askenazy, Agnès Bénassy-Quéré, Sylvie Goulard, Philippe Herzog, Mario Monti, Peter Ricketts [Théâtre des Célestins]
- Vendredi 15 novembre 11h-12h30 « **L'économie française, entre rebond et déclin ?** », avec Philippe Aghion, Patrick Artus, Hervé Boulhol (OCDE), Eric Heyer (OFCE), Pierre Gattaz, Alain Mérieux [salle Rameau]
- Vendredi 15 novembre 11h-12h30 « **L'ESS en France comme au Québec, une autre conception de la richesse ?** », avec Philippe Frémeaux, Florence Jany-Catrice, Benoit Hamon, etc. [Hôtel de région]
- Vendredi 15 novembre 18h30-20h30 « **L'économie française malade de ses institutions ?** », avec Philippe Aghion, Yann Algan, Martin Hirsch, Juliette Méadel (Terra Nova), Olivier Klein (HEC, Banque populaire), etc. [salle Rameau]
- Samedi 16 novembre 11h-12h30 « **La politique de la concurrence tue-t-elle l'industrie ?** », avec les économistes David Encaoua, Pierre-Noël Giraud, El Mouhoub Mouhoud [salle Rameau]
- Samedi 16 novembre 11h-12h30 « **La religion : un phénomène économique ?** », avec les économistes Emmanuelle Auriol, Jean-Philippe Plateau, Paul Seabright, Vincent Somville [Palais de la Mutualité]
- Samedi 16 novembre 14h-16h « **Gaz de Schiste, une solution ?** », avec les économistes Alain Ayong Le Kama, Patrice Geoffron, Jacques Percebois et Bertrand De l'Épinois (Areva) [salle Rameau]

→ De nombreuses **conférences-débats** dans des domaines variés sont organisées, certaines sont directement en relation avec les programmes de SES ou d'économie en Prépa : le marché immobilier en France, la taxe carbone, la politique de la concurrence, Ricardo, les stimulants de la croissance des entreprises, les inégalités face à la santé, les crises financières, l'impact des nouvelles réglementations bancaires, les écarts de croissance, l'emploi des jeunes, etc.

- Certaines conférences sont très intéressantes pour des classes car elles offrent la possibilité d'entendre des économistes raisonner sur des sujets d'actualité très débattus ou sur des sujets inattendus : La politique familiale : un handicap pour les femmes ? ; La transition énergétique, un casse-tête financier ? ; L'économie, ça sert à faire la guerre ; Qui doit payer l'information ? ; Les métropoles, locomotives de l'innovation ? ; Les étudiants, nouveaux nomades ?

**Il reste encore des places dans pratiquement toutes les conférences : N'hésitez pas à vous inscrire !**

A noter : Pour les grandes conférences déjà pleines, une liste d'attente doit être mise en place prochainement (sous réserve).

→ Dans le cadre du programme "off" sont proposés cette année :

- **deux ateliers-enseignants** en partenariat avec la DGESCO, les sites SES-ENS et Webclass, le jeudi 14 novembre à la CCI : « **Les banques** » de 14h30 à 16h30 avec Jézabel Couppey-Soubeyran, « **Le marché du travail** » avec Jérôme Gautié de 17h à 19h. Nombre de place limité, inscription obligatoire par mail auprès de Jean Fleury ou d'Anne Châteauneuf-Malclès ([Jean.Fleury@ac-lyon.fr](mailto:Jean.Fleury@ac-lyon.fr) ; [anne.chateauneufmalcles@ens-lyon.fr](mailto:anne.chateauneufmalcles@ens-lyon.fr)).

- des rencontres organisées par l'IDIES, **la Finance pour tous**, **les Cafés économiques de Bercy**, l'IDE les 14 et 15 novembre. A signaler : une rencontre de l'IDIES autour du pouvoir des salariés dans l'entreprise, un Café économique sur la mesure de la qualité de la vie et du bien être avec la responsable à l'Insee du suivi de la Commission Stiglitz.

→ Des **rencontres auteur** dans le cadre du salon du livre (tout public) : des économistes viendront échanger avec le public durant 30 mn autour de leur dernier ouvrage (liste à venir).

→ **Accueil de classes** aux conférences et aux rencontres auteur (dans la limite des places disponibles) : si vous êtes intéressés, contactez Mariane Milano pour l'inscription : 04 78 92 70 19, [mariane.milano@fpul-lyon.org](mailto:mariane.milano@fpul-lyon.org)

Plus d'informations sur l'inscription des groupes sur cette page : <http://www.journeeseconomie.org/index.php?arc=p35k>

Une conférence supplémentaire sur Keynes et les politiques keynésiennes spécialement pour les classes doit être organisée le 14 novembre, elle s'adressera plutôt aux classes prépa (à confirmer).

La majorité des conférences sera enregistrée et mise en ligne sur les sites [touteconomie.org](http://touteconomie.org) et [SES-ENS](http://ses-ens.org). Un numéro spécial de **Problèmes Économiques** sortira également à l'occasion des Journées de l'Économie avec des contributions des participants (P. Aghion, Y. Algan, R. Guesnerie, L. Gallois, etc.). Il sera diffusé gratuitement aux Jéco et mis en ligne par la suite. Comme l'année dernière, le **blog des Jéco** (<http://www.journeeseconomie.org/blog/>) animé par des étudiants en

journalisme permettra de suivre en direct la manifestation. Par ailleurs, la **revue Idées** de juin 2013 a publié dans sa partie « Dossier » une synthèse de certaines des conférences des Journées de l'Economie de 2012.



## TOUTECONOMIE

<http://www.touteconomie.org/>

Toutéconomie est un portail qui a pour mission de faciliter l'accès aux analyses et travaux des économistes, aux informations et aux données économiques. Pour cela, le site travaille avec des institutions comme l'INSEE, l'OCDE ou la Banque de France, et collabore avec l'Association Française de Science Economique (AFSE). On y trouve notamment une **sélection quotidienne d'articles économiques** publiés sur le web, une **veille sur l'actualité des livres d'économie**, ainsi qu'une **bibliothèque virtuelle** qui donne accès aux ressources produites lors de manifestations scientifiques en économie (vidéos des conférences et documents associés). Les nouvelles conférences mises en ligne en 2012-13 : Journées de l'Economie 2012, Cycle de conférences à l'ENS «Quel avenir pour l'UE ?» (avec J. Le Cacheux, P. Artus, J. Creel, etc.), Nocturnes de l'économie. Un nouveau cycle sur l'évaluation des politiques publiques commence en octobre, les conférences seront mises en ligne au fur et à mesure.



## SES.ENS

<http://ses.ens-lyon.fr/>

Le site SES-ENS offre des informations scientifiques et des contenus en SES aux enseignants pour leur permettre d'actualiser et de poursuivre leur formation continue, en relation avec les programmes. Il propose un accès aux travaux des économistes, des sociologues et politistes, et aux débats en cours dans ces disciplines. Les enseignants peuvent par ailleurs recueillir de la documentation et des idées pour préparer leurs cours et activités pédagogiques.

→ Les nouveautés en 2012-13 :

- Parmi les **Dossiers** proposés en 2012-13 : «Quel avenir pour l'Union Européenne ?» (cycle de conférences coordonné par Pascal Le Merrer) ; Les ressources des ateliers pédagogiques des Jéco 2012 (marché du travail, finance internationale) ; «Rencontre avec Eric Maurin» sur le thème du déclassement et du système scolaire ; des dossiers autour de travaux récents de sociologues des réseaux sociaux («La vie en réseau: une mise en pratique de la sociologie des dynamiques relationnelles») et de la socialisation professionnelle («La fabrique des footballeurs») ; un dossier sur les migrations et leur impact économique avec une contribution de l'économiste El Mouhoub Mouhoud ; une présentation de l'exposition «L'économie: krach, boom, mue ?» à la Cité des sciences et de l'industrie de Paris et des ressources pédagogiques en ligne associées à l'exposition, etc.

- Des entretiens et des textes de chercheurs : un texte de Bernard Lahire «Le savant et les politiques. A quoi servent les sciences sociales ?» (Parole d'experts) ; un entretien avec François Dubet sur l'expérience des discriminations (Un-e Invité-e).

→ Dans la rubrique "**Actualités**" : une veille hebdomadaire sur les derniers *rapports, études et 4 pages* diffusés par les organismes de recherche en relation avec les programmes.

→ Dans la rubrique "**Enseigner**" :

- *Ressources pour la classe* : une description de tous les sites proposant des ressources pédagogiques pour l'enseignement des SES (<http://ses.ens-lyon.fr/ressources-pour-la-classe-34131.kjsp>)

- *Lexiques et dictionnaires* : tous les lexiques et dictionnaires en ligne pour les SES (<http://ses.ens-lyon.fr/lexiques-et-dictionnaires-33964.kjsp>). A signaler : le nouveau dictionnaire progressif des SES sur le site des SES de l'Académie de Versailles, sur les notions et termes des savoir-faire des programmes de Première et de Terminale.

- *Programmes* : tous les programmes officiels et les ressources du site classées dans les différentes parties des programmes de seconde, première et terminale (<http://ses.ens-lyon.fr/programmes-11793.kjsp>).

→ Dans la rubrique "**Concours**" : informations sur les concours de l'agrégation externe et interne de SES, accès aux rapports de jury, thèmes au programme, liste des livres de la bibliothèque du concours de l'agrégation.

→ Le **forum de SES-ENS** est à votre disposition : <http://forumses.ens-lyon.fr/>

N'hésitez pas à y poster des questions (de nature scientifique plutôt que pédagogique). Nous pouvons mobiliser des spécialistes des différentes disciplines (économie, sociologie, science politique) pour y répondre. Les sujets peuvent porter sur des notions, des auteurs et des courants de pensée, des questions méthodologiques, des thèmes d'actualité, des ressources statistiques...

## LIENS SOCIO – LECTURES

<http://www.liens-socio.org/>

*Liens socio* est un portail français de premier plan pour l'accès à l'information en sciences sociales : actualité des sciences sociales (colloques, appels d'offre, actualité cinéma, TV...) et des publications (recension d'ouvrages récents et de numéros spéciaux de revue de sociologie...). Le portail **Liens Socio** est organisé en cinq grandes rubriques : "Lectures" (publication de comptes rendus de lecture) ; "Annonces" (calendrier scientifique des sciences sociales) en collaboration avec Calenda ; "Actualités" (informations générales en sciences sociales : radio, cinéma, multimédia, etc.) ; "Liens" (cette rubrique n'est plus à jour mais un nouvel outil de veille collaborative sera prochainement proposé) ; "Lettre" (lettre mensuelle synthétisant toutes les informations diffusées dans *Liens Socio*, possibilité d'abonnement électronique). Les ressources et informations du site sont également classées par disciplines, par ville et par sujet.

<http://lectures.revues.org>

*Lectures* est une revue électronique de comptes rendus de publications de sciences humaines et sociales, hébergée par Revues.org. On y retrouve, en accès libre, tous les comptes rendus initialement parus dans *Liens Socio*, auxquels viennent s'ajouter tous ceux publiés depuis la création de la revue en 2011, soit au total plus de 2000 comptes rendus. *Lectures* propose des comptes rendus de lecture et des notes critiques d'ouvrages et de revues en sciences sociales, ainsi que des comptes rendus de films sortis en DVD. Le directeur de la publication est Pierre Mercklé.

**Quelques exemples de compte rendus publiés en 2013 sur Lectures** : Jean-Claude Trichet, *La monnaie, pourquoi ?*; Marlène Benquet, *Encaisser ! Enquête en immersion dans la grande distribution* ; Arnaud Saint-Martin, *La sociologie de Robert K. Merton* ; François Dubet, Olivier Cousin, Éric Macé, Sandrine Rui, *Pourquoi moi ? L'expérience des discriminations* ; Pascal Perrineau (dir.), *Le vote normal. Les élections présidentielle et législatives d'avril-mai-juin 2012* ; Mireille Delmas-Marty, *Le travail à l'heure de la mondialisation* ; Camille Peugny, *Le destin au berceau. Inégalités et reproduction sociale* ; Eloi Laurent et Jacques Le Cacheux, *Economie de l'environnement et économie écologique* ; Michel Wieviorka (dir.), « Penser global », revue *Socio*, n°1, Mars 2013.

Par ailleurs, Liens socio et Lectures sont associés au **cycle de conférences « Re/Lire les sciences sociales »**, une fois par mois, les lundis après-midi, à l'ENS de Lyon (à partir de novembre 2013).

Le programme du cycle 2013-14 sera bientôt mis en ligne ici : <http://www.liens-socio.org/Re-lire-les-sciences-sociales>

Parmi les invités cette année : en novembre le sociologue **Mathieu Trachman** (*Le travail pornographique. Enquête sur la production de fantasmes*) ; en décembre l'économiste **Thomas Piketty** autour de son dernier ouvrage *Le capital au XXI<sup>e</sup> siècle*, et le géographe **Laurent Davezies** (*La crise qui vient. La nouvelle fracture territoriale*).

## LES ENTRETIENS ENSEIGNANTS-ENTREPRISES DE L'IDE

<http://www.melchior.fr/>



Créés en 2003, les Entretiens Louis le Grand, rebaptisés **Entretiens Enseignants-Entreprises**, sont organisés par l'Institut des entreprises (IDE) en partenariat avec l'Inspection générale de SES et la DGESCO. Ils s'inscrivent dans le plan national de formation du Ministère de l'EN. Ils visent à "encourager le dialogue entre entreprises et enseignants sur un thème d'intérêt commun". Ils proposent aux enseignants des débats en conférences plénières et des présentations de cas d'entreprises en ateliers (confrontation des points de vue d'un économiste – ou spécialiste en gestion – et d'un cadre dirigeant d'entreprise).

Le site **Melchior** diffuse les ressources de la manifestation à l'issue des entretiens : de courtes interviews des intervenants, leurs diaporamas de présentation, des synthèses des ateliers, ainsi que des documents complémentaires.

<http://www.melchior.fr/Entretiens-Enseignants-Entrepr.7899.0.html>

- Entretiens 2012 "Marchés et concurrence"

- Entretiens 2013 "Flux internationaux et Mondialisation" (prochainement en ligne)

### Quelques exemples de contributions aux Entretiens Enseignants-Entreprises 2013 :

- Conférence introductive sur "La nouvelle nature du commerce international" : interventions de Patrick Artus et Matthieu Crozet sur la segmentation de la chaîne de valeur, la croissance des échanges de services, et les implications des transformations du commerce international pour l'emploi et les salaires.

- Atelier "Localisation, délocalisation: un choix sous contraintes ?" : intervention de E.M. Mouhoud sur l'analyse économique des délocalisations et relocalisations, de P. Peyrard (ATOL les opticiens) sur l'expérience de relocalisation d'une partie de la production de son entreprise (cas intéressant pour l'étude des coûts de production en première).

- Table ronde "Comment agir pour l'emploi des jeunes ?" : intervention de l'économiste A. Zylberger, programme d'intégration de Zara France en direction de jeunes désocialisés (J.C. Mailly pour le syndicat FO, J.J. Salaün DG de Zara France).

- La présentation de Frédéric Carluet, IG de SES, sur l'attractivité des IDE et les stratégies d'implantation des FMN sur les territoires.

- Les deux grands modèles de financement des entreprises (européen / anglo-saxon) et le mouvement actuel de désintermédiation (montée du modèle anglo-saxon) et de spécialisation bancaire, avec Patrick Artus et Frédéric Oudea (Société générale).- La conférence de Gunther Capelle-Blancard sur la régulation des flux internationaux de capitaux.

## Brises.org devient terminale.ses.webclass

L'ancienneté du site BRISES, du point de vue strictement technique, et le changement de programme ont incité les enseignants qui faisaient vivre le site BRISES à opérer un changement complet du site.

C'est ainsi que depuis 2 ans, nous travaillons sur ce **nouveau site** et à la rédaction de nouveaux cours, à destination des élèves et des collègues, conformes strictement au programme. Pour l'instant, **six chapitres** sont publiés et bientôt d'autre le seront.

**L'esprit avec lequel nous travaillons reste le même qu'avec BRISES.** Le site sera structuré autour des **chapitres rédigés**. Petit-à-petit seront publiées les **notions** en rapport avec le chapitre. De plus, nous ouvrirons aussi progressivement toutes les autres rubriques qui existaient sur BRISES comme les **activités interactives** souvent construites autour de **documents**, les **commentaires**, les **actualités**, **SOS devoirs** etc. Nous comptons aussi ouvrir un espace dans lequel seront stockés des **textes factuels** qui pourront servir à travailler certains aspects des nouvelles épreuves. Pour cela, cette banque de ressource devra être alimentée le plus largement possible : si vous utilisez de tels documents, vous pouvez en faire profiter tous les collègues par le biais de terminale.ses.webclass en nous les envoyant. Bien sûr, comme auparavant sur BRISES, un Comité de rédaction sera chargé de relire le document en question, de l'accepter tel quel ou modifié (après discussion avec l'expéditeur).

Le site se trouve à cette adresse : <http://terminale.ses.webclass.fr/> ou <http://webclass.fr/>

Vous pouvez vous joindre à nous, nous envoyer des documents, nous faire part de vos remarques en vous adressant à [frederic.dussuchalle@ac-lyon.fr](mailto:frederic.dussuchalle@ac-lyon.fr)



# ACADEMIE DE LYON

## RESULTATS AU BAC ES, JUIN 2013

### I – LA PLACE DE LA SERIE ES DANS LE BAC GENERAL

**Tableau 1 – Structure des candidats présents selon la série et le département.**

	Académie			Ain			Loire			Rhône		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
<b>Série L</b>	13,9	14,2	<b>15,2</b>	14,1	13,3	<b>16,0</b>	14,0	15,4	<b>15,3</b>	13,9	14,3	<b>15,0</b>
<b>Série S</b>	52,3	51,5	<b>52,4</b>	54,1	54,1	<b>52,0</b>	53,2	51,5	<b>54,5</b>	51,6	51,7	<b>51,7</b>
<b>Série ES</b>	33,7	33,3	<b>32,4</b>	31,8	32,6	<b>32,0</b>	32,8	33,1	<b>30,2</b>	34,5	34,0	<b>33,3</b>
<b>Total</b>	100,0	100,0	<b>100,0</b>	100,0	100,0	<b>100,0</b>	100,0	100,0	<b>100,0</b>	100,0	100,0	<b>100,0</b>
<b>Effectifs (série ES)</b>	15 683 (5 289)	16 471 (5 477)	<b>15 980 (5 183)</b>	2 551 (812)	2 663 (867)	<b>2 659 (849)</b>	3 362 (1 103)	3 481 (1 152)	<b>3293 (994)</b>	9 970 (3 374)	10 163 (3458)	<b>10 028 (3 340)</b>

Source : Rectorat de Lyon

**Tableau 2 – Taux d'admission selon la série et le département (en %)**

	Académie			Ain			Loire			Rhône		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
<b>Série L</b>	86,2	<b>86,4</b>	<b>89,6</b>	87,7	<b>87,8</b>	<b>90,8</b>	86,8	<b>88,8</b>	<b>89,9</b>	85,6	<b>85,2</b>	<b>89,2</b>
<b>Série S</b>	88,0	<b>92,5</b>	<b>94,0</b>	88,9	<b>92,5</b>	<b>94,7</b>	90,2	<b>91,9</b>	<b>94,3</b>	90,8	<b>92,7</b>	<b>93,7</b>
<b>Série ES</b>	90,3	<b>89,7</b>	<b>92,8</b>	90,8	<b>92,5</b>	<b>94,2</b>	87,0	<b>87,7</b>	<b>92,0</b>	87,6	<b>89,6</b>	<b>92,6</b>
<b>Ensemble</b>	89,0	<b>90,7</b>	<b>92,9</b>	89,3	<b>91,9</b>	<b>93,9</b>	88,7	<b>90,0</b>	<b>92,9</b>	89,0	<b>90,6</b>	<b>92,7</b>

Source : Rectorat de Lyon

Rappel : au niveau national (métropole et DOM), les résultats ont été les suivants :

Séries	Juin 2012			Juin 2013		
	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%
Série L	53 188	46 252	<b>87,0</b>	55 312	50 275	<b>90,9</b>
Série ES	107 996	96 271	<b>89,1</b>	106 866	97 727	<b>91,4</b>
Série S	166 050	150 755	<b>90,8</b>	169 889	157 127	<b>92,5</b>
Ensemble	327 234	293 278	<b>89,6</b>	332 067	305 126	<b>91,9</b>

SOURCE : MEN-DEPP

## II – LES CANDIDATS PRESENTS SELON LA SPECIALITE (BAC ES) ET EVOLUTION DEPUIS 2003

**Tableau 3 – Structure (en %) des candidats présents selon la spécialité choisie**

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
<b>LV1</b>	27.7	28.0	28.5	29.3	28.3	29.0	29,3	30,6	30,6
<b>LV2</b>	5.5	7.3	7.4	7.7	8.2	8.0	8,8	8,6	9,5
<b>Maths</b>	32.5	31.9	31.0	32.8	33.1	34.0	33,7	33,0	31,6
<b>SES</b>	34.3	32.8	33.1	30.2	30.4	29.0	28,2	27,8	29,4
<b>Ensemble</b>	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100,0	100	100,0

Source : Rectorat de Lyon

	2013			
	Académie	Ain	Loire	Rhône
<b>Economie approfondie</b>	16,7	17,7	21,2	15,1
<b>Mathématiques</b>	43,2	45,1	41,4	43,9
<b>Sciences sociales et politiques</b>	40,1	42,3	37,4	41,0
<b>Ensemble</b>	100,0	100,0	100,0	100,0

Source : Rectorat de Lyon

## III – LES TAUX DE REUSSITE SELON LA SPECIALITE en 2013

**Tableau 4 – Les taux de réussite en % selon la spécialité passée**

	2013			
	Académie	Ain	Loire	Rhône
<b>Economie approfondie</b>	91,0	94,7	90,0	90,3
<b>Mathématiques</b>	94,5	95,8	92,2	94,9
<b>Sciences sociales et politiques</b>	91,6	92,3	92,7	91,1
<b>Ensemble</b>	<b>92,8</b>	<b>94,2</b>	<b>92,0</b>	<b>92,6</b>

Source : Rectorat de Lyon

## IV – Les résultats selon les sujets et selon les jurys après harmonisation

**Tableau 5 – Moyennes et écarts entre correcteurs pour la session de juin 2013**

Type d'épreuve	Epreuve composée	Dissertation	SSP Sujet A	SSP Sujet B	Eco App Sujet A	Eco app Sujet B
<i>Nb de copies (environ les 2/3 des correcteurs)</i>	<b>2 130</b>	<b>1 360</b>	<b>750</b>	<b>443</b>	<b>344</b>	<b>109</b>
<b>Moyenne par correcteur</b>						
Moyenne générale	10,58	11,01	9,4	11,93	11,39	11,97
Moyenne la plus haute	12,03	14,8	13,9	14,63	13,5	14
Moyenne la plus basse	8,84	7,5	11,28	9,84	9,43	8
<b>Note la plus haute par correcteur</b>						
Moyenne des notes les plus hautes	16,76	17,1	17,52	17,48	17,5	17,3
Note la plus haute des correcteurs	19	20	20	20	19	19
Note la plus basse des notes les plus hautes	14	12	14	15	16	14
<b>Note la plus basse par correcteur</b>						
Moyenne des notes les plus basses	5,1	5,98	5,12	6,32	4,1	6,8
Note la plus haute des notes les plus basse	8	12	7	11	7	9
Note la plus basse	1	2	3	0	1	4

Note de lecture de la première colonne:

Epreuve composée : 2 130 copies corrigées

- avec une moyenne générale de 10,58 ( la plus haute moyenne des correcteurs étant de 12,03 et la plus basse moyenne des correcteurs de 8,4)
- la note la plus haute mise par un correcteur sur une copie est 19 et la plus basse parmi ces notes les plus hautes de 14 pour une moyenne des notes les hautes de 16,76
- la note la plus basse mise par un correcteur sur une copie est 1 et la plus haute parmi ces notes les plus basses de 9 pour une moyenne des notes les basses de 5,2

**Tableau 6 – Moyennes et écarts entre correcteurs pour la session de juin 2012**

	<b>Dissertation (39 correcteurs)</b>	<b>QSTP (39 correcteurs)</b>	<b>Ricardo (13 correcteurs)</b>	<b>Durkheim (13 correcteurs)</b>
<b>Moyenne</b>	9,54	10,25	10,27	11,08
<b>Ecart-type</b>	1,31	0,74	1,14	0,96
<b>Moyenne la plus haute</b>	12,7	11,89	11,9	13,68
<b>Moyenne la plus basse</b>	7,25	8,46	7,89	10
<b>Moyenne des notes les plus hautes</b>	15,21	16,46	17,14	17,14
<b>Moyenne des notes les plus basses</b>	6,49	4,97	4,21	3,36

*Lecture : en dissertation, la moyenne la plus haute était de 12,7 pour un des correcteurs ; en moyenne, la note la plus élevée mise par l'ensemble des correcteurs était de 15,21 pour la dissertation.*

### **Programme de la formation continue pour 2013 - 2014**

- ✓ **Participation aux JECO 2013 à Lyon (14-15-16 novembre 2013)**
- ✓ **L'enseignement d'exploration en classe de seconde**
- ✓ **Enseigner la sociologie dans le cycle terminal**
- ✓ **Enseigner l'économie dans le cycle terminal**
- ✓ **Des SES avec un écran connecté au web au tableau**
- ✓ **Enseigner la spécialité Sciences Sociales et Politiques**
- ✓ **Enseigner la spécialité Economie Approfondie**
- ✓ **Journée de rencontre secondaire / supérieur - Lyon**
- ✓ **Journée de rencontre secondaire / supérieur - Loire**