

# Présentation :

- de l'épreuve de l'enseignement de spécialité *Sciences Economiques et Sociales* de la classe de terminale de la voie générale à compter de la session 2021 de l'examen du baccalauréat,
- des grilles d'évaluation de l'épreuve, élaborées dans l'académie de Clermont-Ferrand.

# Présentation générale de l'épreuve écrite (1)

Epreuve écrite

Durée : 4 heures

Deux sujets de nature différente, une dissertation s'appuyant sur un dossier et une épreuve composée de trois parties distinctes, sont proposés au choix du candidat. Ils sont déterminés de façon à couvrir plusieurs dimensions du programme :

- le sujet de dissertation et celui de la troisième partie de l'épreuve composée portent sur des champs différents du programme (science économique ; sociologie et science politique ; regards croisés) ;
- les sujets de la dissertation et ceux de chaque partie de l'épreuve composée portent sur différentes questions issues du programme.

# Présentation générale de l'épreuve écrite (2)

**ATTENTION : pour la session 2021 → doublement des sujets pour les épreuves terminales de spécialité du baccalauréat 2021**

*« Les épreuves des enseignements de spécialité se tiendront aux dates prévues, du 15 au 17 mars. Afin de tenir compte des effets de la crise sanitaire sur les acquis des élèves, j'ai demandé que, pour chacune de ces épreuves, il n'y ait pas un seul sujet mais un choix entre deux sujets pour chaque élève, à partir des entrées prépondérantes des programmes. »*

Jean-Michel Blanquer, lettre aux enseignants du 5 novembre 2020

**En SES, les candidats auront le choix entre trois sujets :**

- un sujet de dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire ;
- deux sujets d'épreuve composée de trois parties distinctes.

Les trois sujets sont déterminés de façon à couvrir plusieurs dimensions du programme :

- le sujet de dissertation et ceux des troisièmes parties de l'épreuve composée portent sur au moins deux champs du programme (science économique ; sociologie et science politique ; regards croisés) et sur des questions différentes du programme ;
- chacune des trois parties de la première épreuve composée porte sur des questions du programme différentes de chacune des mêmes parties de la seconde épreuve composée.

# Programme de l'épreuve écrite (1)

L'épreuve porte sur une partie du programme de l'enseignement de spécialité sciences économiques et sociales de la classe de terminale (cf. arrêté du 17 juillet 2019 paru au BOEN spécial n° 8 du 25 juillet 2019). Les questions évaluable dans le cadre de l'épreuve d'enseignement de spécialité de terminale sont définies en annexe de la présente note de service selon une périodicité alternant années paires et années impaires.

## Attention !

Les notions rencontrées en classe de première (cf. arrêté du 17 janvier 2019 paru au BOEN spécial n° 1 du 22 janvier 2019) mais non approfondies en classe de terminale, doivent être connues et mobilisables. Elles ne peuvent cependant pas constituer un ressort essentiel du sujet.

# Programme de l'épreuve écrite (2)

## Année impaire (à partir de la session 2021)

Science économique	Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ? Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ? Comment lutter contre le chômage ?
Sociologie et science politique	Comment est structurée la société française actuelle ? Quelle est l'action de l'École sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ? Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ? Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?
Regards croisés	Quelle action publique pour l'environnement ?

# Programme de l'épreuve écrite (3)

## Année paire (à partir de la session 2022)

Science économique	Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ? Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ? Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ? Quelles politiques économiques dans le cadre européen ?
Sociologie et science politique	Comment est structurée la société française actuelle ? Quelles sont les mutations du travail et de l'emploi ? Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?
Regards croisés	Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?

# Programme de l'épreuve écrite (4)

## Objectifs d'apprentissage concernant l'utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques

### Calcul, lecture, interprétation

- Proportion, pourcentage de répartition (y compris leur utilisation pour transformer une table de mobilité en tables de destinée et de recrutement).
- Taux de variation, taux de variation cumulé, coefficient multiplicateur, indice simple.
- Moyenne arithmétique simple et pondérée.

### Lecture et interprétation

- Indice synthétique.
- Médiane.
- Écart et rapport inter-quantile.
- Coefficient de Gini.
- Corrélacion et causalité.
- Taux de variation moyen.
- Valeur nominale, valeur réelle (notamment, taux d'intérêt nominal et taux d'intérêt réel).
- Tableau à double-entrée.
- Représentations graphiques : diagrammes de répartition, représentation de séries chronologiques, courbe de Lorenz.
- Représentation graphique de fonctions simples (offre, demande, coût) et interprétation de leurs pentes et de leurs déplacements.

## Attention !

Tous ces objectifs d'apprentissage doivent avoir été traités avant l'épreuve écrite, y compris ceux qui semblent naturellement se rattacher à des chapitres devant être étudiés après l'épreuve écrite.

# L'épreuve composée

Cette épreuve comporte trois parties.

Les trois parties de l'épreuve composée portent sur trois questions différentes et au moins deux champs du programme (science économique ; sociologie et science politique ; regards croisés).

# L'épreuve composée – 1<sup>ère</sup> partie

**Partie 1** - Mobilisation des connaissances (4 points).

Cette première partie de l'épreuve, sans document d'appui, est composée d'une question notée sur 4 points.

**Partie 1** - Mobilisation des connaissances : il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.

## **Exemples issus des sujets zéro :**

- En quoi la consommation engagée peut-elle être comprise comme une forme d'engagement politique ?
- Comment les droits de propriété favorisent-ils la croissance économique ?

# L'épreuve composée – 1<sup>ère</sup> partie

## Grille d'évaluation

Attentes de la 1 <sup>ère</sup> partie : Mobilisation des connaissances (4 points)		Degré de maîtrise des attentes				Barème indicatif
		+	++	++ +	++ ++	
	<i>L'élève a fourni une réponse claire, cohérente et qui répond à la consigne de la question.</i>					<b>/ 1</b>
	<i>L'élève a mobilisé les connaissances du programme adaptées à la question.</i>					<b>/ 3</b>

# L'épreuve composée – 2<sup>ème</sup> partie (1)

**Partie 2** - Étude d'un document (6 points)

Cette deuxième partie de l'épreuve est une étude d'un document statistique (graphique, tableau, carte, radar, etc.) de 120 données chiffrées au maximum comportant deux questions.

**Partie 2** - Étude d'un document : il est demandé aux candidats de répondre aux questions en mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse, de collecte et de traitement de l'information.

→ **2 questions :**

Question 1 : question portant sur la collecte, la lecture et le traitement de données issues du document (sur 2 ou 3 points).

Question 2 : question plus large de mobilisation des connaissances personnelles, tout en s'appuyant sur la collecte, la lecture et le traitement de données issues du document (sur 3 ou 4 points).

La présentation du document statistique n'est plus attendue.

# L'épreuve composée – 2<sup>ème</sup> partie (2)

## Exemples issus des sujets zéro :

### Document statistique sur la mobilité sociale :

1. Comparez la mobilité observée des femmes et des hommes par rapport à leur père pour l'année 2015. (2 points)
2. À l'aide du document et de vos connaissances, présentez deux facteurs permettant d'expliquer l'évolution des situations de déclassement. (4 points)

### Document statistique sur la répartition géographique des émissions de CO2 dans le monde :

1. À l'aide des données du document, caractérisez l'évolution des émissions de CO2 dans le monde entre 1990 et 2017. (2 points)
2. À l'aide des données du document et de vos connaissances, présentez un instrument mis en œuvre par les pouvoirs publics permettant d'expliquer l'évolution des émissions de CO2 dans l'UE à 28 pendant la période considérée. (4 points)

# L'épreuve composée – 2<sup>ème</sup> partie

## Grille d'évaluation

Attentes de la 2 <sup>ème</sup> partie : Étude d'un document (6 points)	Degré de maîtrise des attentes				Barème indicatif
	+	++	++ +	++ ++	
<p><b>QUESTION 1 :</b></p> <p>- L'élève a sélectionné, lu et interprété les données du document adaptées à la question.</p>					<b>/ 2 ou 3</b>
<p><b>QUESTION 2 :</b></p> <p>- L'élève a mobilisé les connaissances du programme adaptées à la question.</p> <p>- L'élève a sélectionné, lu et interprété les données du document adaptées à la question.</p>					<b>/ 3 ou 4</b>

# L'épreuve composée – 3<sup>ème</sup> partie (1)

**Partie 3** - Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points).

Le libellé du sujet invite le candidat à développer un raisonnement, à rassembler et mettre en ordre des informations pertinentes issues du dossier documentaire et de ses connaissances personnelles. Le dossier documentaire mis à la disposition du candidat ne doit ni borner son horizon (en le détournant du recours à ses propres connaissances), ni lui servir de prétexte à une paraphrase ou à un commentaire systématique et détaillé. Il comporte deux ou trois documents de nature différente (texte, graphique, tableau statistique, schéma, etc.). Chaque texte ne devra pas dépasser 2 500 signes et chaque document statistique comporter plus de 120 données chiffrées.

Les trois parties de l'épreuve composée portent sur trois questions différentes et au moins deux champs du programme (science économique ; sociologie et science politique ; regards croisés).

**Partie 3** - Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire : il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- en développant un raisonnement ;
- en exploitant les documents du dossier ;
- en faisant appel à ses connaissances personnelles ;
- en composant une introduction, un développement, une conclusion.

# L'épreuve composée – 3<sup>ème</sup> partie (2)

## Exemples issus des sujets zéro :

- À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que le commerce international a des effets sur les inégalités entre les pays et au sein de chaque pays.
- À l'aide du dossier documentaire et de vos connaissances, vous montrerez que le numérique transforme l'emploi.

# L'épreuve composée – 3<sup>ème</sup> partie

## Grille d'évaluation (1)

Attentes de la 3 <sup>ème</sup> partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)		Degré de maîtrise des attentes				Barème indicatif
		+	++	++ +	++ ++	
Cohérence du raisonnement et de la démonstration	<p><b>COMPREHENSION DU SUJET :</b></p> <p><b>ARTICULATION PERTINENTE ENTRE LES CONNAISSANCES ET LE DOSSIER DOCUMENTAIRE :</b></p>					/ 2

# L'épreuve composée – 3<sup>ème</sup> partie

## Grille d'évaluation (2)

<b>Attentes de la 3<sup>ème</sup> partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)</b>		Degré de maîtrise des attentes				Barème indicatif
		+	++	++ +	++ ++	
<b>Arguments mobilisés pour répondre à la question posée par le sujet à partir :</b> - des connaissances du programme, - du dossier documentaire	<b>NOTIONS, MECANISMES, ILLUSTRATIONS :</b> - - -					/ 6
	<b>DOSSIER DOCUMENTAIRE :</b> - Doc. 1 :  - Doc. 2 :  - Doc. 3 :					

# L'épreuve composée – 3<sup>ème</sup> partie

## Grille d'évaluation (3)

Attentes de la 3 <sup>ème</sup> partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)		Degré de maîtrise des attentes				Barème indicatif
		+	++	++ +	++ ++	
<b>Éléments de forme</b>	<b><i>INTRODUCTION et CONCLUSION :</i></b> Introduction et conclusion présentes et pertinentes.					<b>/ 1</b>
	<b><i>CLARTÉ DU DÉVELOPPEMENT :</i></b> Présence de paragraphes successifs.					<b>/ 1</b>

# La dissertation (1)

## Objectifs de l'épreuve : compétences et connaissances évaluées

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique approprié à la question et en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

# La dissertation (2)

## Structure de l'épreuve

Le libellé du sujet de la dissertation invite le candidat à poser et à traiter, d'une façon organisée et réfléchie, un problème exigeant un effort d'analyse économique et/ou sociologique et politique. Pour aider le candidat à asseoir son travail sur des informations précises, un dossier est mis à sa disposition. Ce dossier ne doit ni borner son horizon (en le détournant du recours à ses propres connaissances), ni lui servir de prétexte à un commentaire systématique et détaillé. Il comporte trois ou quatre documents de nature strictement factuelle. Il s'agit principalement de données statistiques (graphique, tableau, carte, radar, etc.) ; un document texte peut figurer dans le dossier documentaire à condition qu'il soit lui aussi strictement factuel (chronologie, extrait d'entretien, monographie, récit de vie, compte rendu d'enquêtes, etc.). Chaque document statistique ne devra pas dépasser 120 données chiffrées et le texte éventuel comporter plus de 2 500 signes.

## **Exemple issu des sujets zéro :**

Comment la préservation de l'environnement est-elle devenue un problème public ?

# La dissertation - Grille d'évaluation

## Les attentes de forme

Les attentes de forme (4 points)		Degré de maîtrise des attentes				Barème Indicatif
		+	++	+++	++++	
<b>Introduction</b>	Amorce du sujet (en valorisation)					/1.5 point
	Présentation du sujet					
	Formulation de la problématique					
	Annonce du plan					
<b>Développement</b>	Le plan doit être structuré en parties et sous-parties et respecter l'équilibre des parties.					/1 point
	Le plan doit comporter des transitions.					
<b>Conclusion</b>	Synthèse du travail en respectant la chronologie des parties					/0.5 point
	Ouverture du sujet (en valorisation)					
<b>Rédaction</b>	Clarté de l'expression et de la présentation					/1 point

# La dissertation - Grille d'évaluation

## Les attentes de contenu (1)

Les attentes de contenu (16 points)		Degré de maîtrise des attentes				Barème Indicatif
		+	++	+++	++++	
<b>Cohérence générale</b>	<p><i>-L'élève doit élaborer une problématique, c'est-à-dire montrer par une reformulation appropriée que le sujet est compris.</i></p> <p><i>-L'élève doit proposer un plan structuré en cohérence avec le sujet.</i></p> <p><i>-Types de plans acceptés : (à voir en fonction des sujets qui seront posés)</i></p>					/2

# La dissertation - Grille d'évaluation

## Les attentes de contenu (2)

Les attentes de contenu (16 points)		Degré de maîtrise des attentes				Barème Indicatif
		+	++	+++	++++	
<b>Arguments mobilisés pour répondre à la question posée par le sujet à partir :</b> -des connaissances du programme, -du dossier documentaire (C'est-à-dire au moins 2 documents sur 3, ou 3 documents sur 4)	<i>Mobiliser les connaissances du programme.</i> - - -					/6
	<i>Extraire des informations d'un texte / Utiliser les données statistiques / Donner des ordres de grandeur en utilisant les savoir-faire (voire des calculs) pour comparer dans le temps et l'espace / Établir les liens possibles entre les documents. (Au moins 2 documents sur 3, ou 3 documents sur 4)</i> - Doc.1 : - Doc.2 : - Doc.3 : - Doc. 4 :					/6

# La dissertation - Grille d'évaluation

## Les attentes de contenu (3)

Les attentes de contenu (16 points)		Degré de maîtrise des attentes				Barème Indicatif
		+	++	+++	++++	
Effort de démonstration	<i>Être capable de mener un raisonnement construit et cohérent en s'appuyant sur des connaissances.</i>					/2