

Relations secondaire/supérieur , Lyon, Sandrine Delorme, Lycée du Val de Saône	
Action menée (descriptif, durée)	Participation d'une classe de première à la matinée « Relations secondaire/supérieur » organisée par l'UFR de Sciences Économiques et de Gestion de l'Université Lumière-Lyon 2 et l'Inspection Pédagogique Régionale de l'Académie de Lyon. 16 janvier 2018, une matinée, 2 h en amont, 1h en aval.
Liens avec le programme de SES et le parcours avenir	<p>SES : Première: les grandes questions que se posent les économistes, la production dans l'entreprise, La coordination par le marché.</p> <p>Compétences transversales : Chercher, organiser, traiter de l'information ; communiquer ;</p> <p>Parcours avenir : comprendre le monde économique et professionnel ainsi que la diversité des métiers et des formations ;</p>
Objectifs et dispositifs pédagogiques	<p>Organisée autour d'une conférence sur un thème d'actualité économique, pour un public de 300 lycéens des séries ES et STMG, cette rencontre vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sensibiliser à la discipline des sciences économiques et de gestion ; - orienter de manière active les élèves ; - initier à la recherche. <p>Dispositif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - En amont : 2 heures de préparation sur le thème de la conférence : dossier documentaire et questionnaire, les élèves élaborent en groupe 2 questions à poser à l'intervenant: <i>l'ubérisation de l'économie par Bernard BAUDRY.</i> - Lors de la visite : 2 représentants de la classe vont poser les questions élaborées, l'ensemble des élèves assistent à la conférence universitaire dans le grand amphithéâtre de l'université quai Claude Bernard et à la présentation par son doyen de l'offre de formation de l'UFR de Sciences Économiques et de Gestion de Lyon 2. - En aval : reprise en groupes du contenu de la conférence à partir de la prise de note, QCM sur Quizizz pour évaluer les contenus acquis.
Ressources et partenaires mobilisés	<p>Une petite vidéo présentant le dispositif mis en œuvre : https://www.youtube.com/watch?v=RUNqIVxROnM</p>
Bilan	<ul style="list-style-type: none"> - les élèves découvrent les lieux de l'université et les pratiques des étudiants et des professeurs, ils se projettent plus facilement dans une orientation vers un parcours de licence - le travail sur le dossier documentaire et la préparation de questions à l'universitaire permet aux élèves une bonne compréhension de son intervention, la reprise en aval permet de vérifier les apprentissages, le bilan est positif : les élèves ont compris des notions et mécanismes en prenant confiance dans leur capacité à devenir étudiant à l'université.