

Action menée (descriptif, durée)	Voyage scolaire : découverte des institutions européennes (6 jours)
Liens avec le programme de SES	Terminale : Quelle est la place de l'Union européenne dans l'économie globale ? + Sc Politiques : Quel est l'impact de la construction européenne sur l'action publique ? + Programme d'Histoire
Objectifs et dispositifs pédagogiques	Dispositif : - En amont : pour le Parlement européen, préparation par groupe de propositions sur des thèmes imposés. Carnet de voyage pour présenter chaque activité avec des objectifs de prise de notes. (Les musées mettent des livrets à disposition) Cours de présentation de l'organisation de l'UE - Lors de la session à Strasbourg : élèves encadrés par les organisateurs d'Euroscola ; profs entre eux (parler une langue étrangère s'avère nécessaire !) - En aval : carnet de voyage à rendre.
Ressources et partenaires mobilisés	Concours Euroscola ; auberge de jeunesse à Saverne ; auberge de jeunesse à Bruxelles ; eurodéputée ; Commission européenne ; Comité européen des régions ; Airbus
Bilan	Le fait de rencontrer des professionnels avec qui échanger sur l'UE a structuré leurs représentations. Ils ont perçu la complexité du triangle institutionnel avec quatre institutions fondamentales... ainsi que les institutions consultatives comme le Comité européen des Régions et le CESE. Durant la journée au Parlement européen, ils ont mesuré l'importance de s'exprimer dans une langue étrangère de façon fluide. Les élèves ont joué leur rôle d'eurodéputés temporaires.

Mireille Mure, Boën sur Lignon