

<https://ses.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article155>



Construire un discours pour convaincre

- Enseigner - l'oral -



Date de mise en ligne : dimanche 2 juin 2019

Copyright © Sciences économiques et sociales - Tous droits réservés

Description rapide : chaque élève doit produire un discours d'une durée de 3 à 5 minutes dans le but de convaincre un public. Le discours défend une thèse, c'est-à-dire une opinion argumentée, sur un sujet de société portant sur l'un des thèmes du programme d'EMC (ou de SES)

Durée et contexte : cette activité peut se dérouler en EMC et prend environ 5 séances.

Objectifs

- Faire construire un discours pour convaincre et non pas pour expliquer : il s'agit de construire une thèse, de défendre une opinion de façon argumentée (logique de citoyenneté en démocratie)
- S'exprimer à l'oral devant une caméra, convaincre
- Apprentissage des règles d'un discours de cette nature.
- Apprentissage de la mise en scène pour une vidéo : nos élèves baignent dans un univers où la maîtrise de la vidéo devient un élément important de la capacité d'expression.

Programme : le choix de la thèse défendue par l'élève doit s'inscrire dans le programme d'EMC (ou de SES : par exemple, le développement durable ou les inégalités)

Ressources

- La [lettre d'introduction](#) présentant les objectifs du travail
- Le [cahier des charges et les conseils](#) pour réussir chaque étape du travail
- Exemple de discours : [la grève pour le climat](#)

Déroulement détaillé de l'activité

1/ Distribution d'une lettre aux élèves

2/ Distribution du cahier des charges et des conseils pour les différentes étapes

3/ Les étapes du travail figurant ci-dessous sont détaillées dans le cahier des charges

Etape 1 : Choisir le thème et le sujet.

Etape 2 : Explorer le sujet et lister des sources fiables.

Etape 3 : Identifier la thèse.

Etape 4 : Construire la structure du discours et les éléments-clefs.

Étape 5 : Rédiger le discours..

Etape 6 : Faire des exercices oraux.

Etape 7 : Enregistrer son discours en vidéo.

Etape 8 : Tenir son discours devant un public : la classe.

Etape 9 : Évaluer le travail.

Auteur : Rodolphe Vénot