**Utiliser une IA conversationnelle pour réaliser votre grand oral**

**Éléments de guidage**

Pour les élèves qui souhaitent mobiliser Chat GPT : comment en tirer profit et ne pas tomber dans le piège de l’uniformisation

**Ce qu’il faut savoir AVANT de lancer chat GPT (ou Copilot)**

Il s’agit **d’une IA conversationnelle**, comme son nom l’indique : *chat* = discussion en ligne, GPT = *Generative pretrained transformer*. Cela signifie que pour en tirer le meilleur parti, il faut **interagir** avec l’IA. Il s’agit, par questions simples et successives, d’exprimer des besoins, que l’on enrichit progressivement grâce aux réponses et corrections apportées par l’IA. **Le processus est itératif et cumulatif**.

Nous vous proposons **3 éléments de guidage** pour que cet outil vous accompagne dans la production de votre GO.

**1/3 Avant tout : savoir formuler des instructions sur chat GPT pour qu’il vous aide à avancer dans votre réflexion et affiner votre argumentation**

Sur cette interface, vous entrez via les **instructions** que vous formulez (les « **prompts** ») en **interaction** **avec l’IA** : **commencez par une question très simple et claire, puis enrichissez-la en tenant compte des réponses de l’IA et en formulant de nouvelles requêtes, pour obtenir des réponses qui vous font progresser et répondent mieux à vos attentes.**

Les requêtes peuvent par exemple demander à l’IA :

- de préciser un point

- de reformuler de manière plus compréhensible (pour un lycéen par exemple),

- de corriger en tenant compte d’un critère ou d’un contexte

- de faire un tableau,

- de proposer un plan

- de proposer une liste de questions, en x points

- de classer ou extraire des données d’un document

- de jouer le rôle d’un professeur de SES…

**2/3 – Comment l’IA peut-elle vous accompagner à chaque étape de construction de votre grand oral**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étapes pour construire le GO de SES** | **Démarche de l’élève** | **Apport de l’IA***Exemples de prompts (instructions à Chat GPT)* |
| **Définir un sujet pertinent** | Choisissez avant tout **un sujet qui vous intéresse** et qui est en lien avec les notions abordées en SES. Cela vous permettra d'être plus investi dans votre travail et de mieux capter l'attention de votre auditoire.  | - Faire le lien avec le programme de SES.- Proposer des suggestions en partageant vos centres d'intérêt en SES. - Proposer des sujets en lien avec le programme.*Ex. Je m’intéresse à l’alimentation et cherche des liens avec le programme de SES. Peux-tu me proposer une liste de sujets possible.*  |
| **Construire une problématique** | La problématique résulte d’un processus de questionnements articulant le sujet choisi et les notions et enjeux de SES mobilisés pour l’étudier. Il doit permettre de formuler une **question principale** qui sera le fil directeur de de l’oral. | Vous aider à développer une problématique tout en intégrant votre propre perspective.*Ex. Je souhaite développer la question du rapport entre alimentation, inégalités et justice sociale. Peux-tu m’aider à formuler une problématique ?* *Je souhaite mettre l’accent sur la dimension du genre, de l’origine sociale.*  |
| **Effectuer une recherche approfondie** | Utilisez des sources fiables pour vous informer sur votre sujet.  | Vous aider à trouver des documents pertinents et des données statistiques pour étayer vos arguments même si **l’IA ne le fait pas aussi bien qu’un moteur de recherche**. L’IA peut vous aider à comprendre un texte, résumer un article ou un ouvrage, en faire une analyse critique… *Ex. Peux-tu me citer un rapport récent sur l’alimentation en France ?**Peux-tu me proposer un résumé de l’ouvrage « X » ?**Peux-tu m’indiquer le nom des auteurs-clés dans ce domaine de recherche ?*  |
| **Structurer votre exposé** | Organisez votre exposé de manière claire et logique, en divisant votre discours en introduction, développement et conclusion.  | - Fournir une liste de questions pour guider votre réflexion. - vous aider à hiérarchiser vos idées - établir une organisation logique pour votre présentation- vous aider à trouver des exemples pertinents pour illustrer vos arguments*Ex. Peux-tu me proposer un plan en trois points pour traiter ma problématique ?**Peux-tu reformuler les titres de parties de manière à ce qu’elles répondent à la question posée de manière plus explicite ?* *Peux-tu me proposer un exemple pour illustrer cet argument ?*  |
| **Répéter votre présentation**  | Entraînez-vous à présenter votre exposé plusieurs fois pour vous familiariser avec le contenu et améliorer votre aisance à l'oral. | - Déposer votre projet d’exposé.- Retour détaillé sur les qualités et défauts de l’argumentation, de la rédaction, du style. - Retour éventuel sur les qualités oratoires. *Ex. Peux-tu m’aider à repérer les qualités et défauts de ma présentation, au regard de l’argumentation, de la rédaction, et des qualités oratoires ?**Peux-tu me proposer une amélioration pour mon amorce ? Je voudrais qu’elle soit plus percutante.* *Peux-tu me donner des conseils pour trouver des questions rhétoriques ?*  |
|  **Anticiper les questions du jury**  | Préparez-vous à répondre aux éventuelles questions de votre jury en anticipant les points sur lesquels ils pourraient vous interroger. | Soumettez-moi votre exposé. L’IA peut jouer le rôle du jury et formuler des questions sur l’exposé et le programme de SES, ainsi que les réponses.*Ex. Tu es un professeur de SES, membre du jury du grand oral au baccalauréat. Peux-tu me poser 10 questions sur ma présentation ?* *Peux-tu maintenant me proposer les réponses à tes questions ?* |

**Point de vigilance – Un outil limité pour la collecte d’informations**

L’IA vous aide à réfléchir, à articuler, à rédiger, mais elle n’est pas aussi **fiable** qu’un moteur de recherche, une encyclopédie en ligne, ou des sites institutionnels (INSEE, presse) pour la collecte d’informations

* Par exemple, l’IA peut proposer des **illustrations fictives** – vérifier que les réponses de l’IA sont **exploitables**.
* Les réponses factuelles et théoriques sont à vérifier systématiquement : l’IA peut proposer des pistes, mais cela peut être incomplet, erroné…

**3/3 – Comment garder un style personnel et un questionnement authentique ?**

1. **Développez votre propre plan**
2. **Ajoutez des exemples personnels**
3. **Utilisez votre propre langage**
	* Reformulez les conseils et les idées donnés par l’IA en utilisant vos propres mots et expressions. Cela vous aidera à vous sentir plus à l'aise et plus naturel lors de la présentation, car vous vous exprimerez avec votre propre style linguistique.
4. **Adaptez-vous à votre public**
	* N’oubliez pas qu’il y a un spécialiste et un non spécialiste dans le jury. Cela vous encouragera à expliciter le plus clairement possible les notions et mécanismes mobilisés. Entrainez-vous à l’oral devant des non spécialistes (famille, amis).
5. **Restez fidèles à vous-mêmes**
	* Ne cherchez pas à imiter un style ou une manière de parler qui ne vous correspond pas. Soyez confiant dans votre propre voix et laissez votre personnalité briller à travers votre discours.