Grille d’évaluation de l’exposé sur un reportage de JT

Elève 1 :

Elève 2 :

Chaque critère est évalué par une lettre de A (très bien) à D (très mal). Cela permet de comprendre les points forts et les points faibles de l’exposé. En revanche, la note finale n’est pas la moyenne de ces lettres car certains critères sont beaucoup plus importants que d’autres.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** |
| **CONTENU DE L'EXPOSÉ** | | |
| Résumé synthétique du reportage clair et pertinent |  |  |
| Problème bien identifié et posé |  |  |
| Pistes complémentaires pertinentes et clairement exposées |  |  |
| Sources pertinentes et clairement présentées |  |  |
| Quizz bien conçu |  |  |
| **FORME DU DIAPORAMA** | | |
| Consignes de mise en forme bien respectées |  |  |
| Diaporama mis en forme de façon lisible et agréable |  |  |
| Choix de visuels adaptés |  |  |
| **PRESTATION ORALE** | | |
| Parole claire et nette : prononciation, intonation, volume, débit |  |  |
| Vocabulaire et syntaxe pertinents |  |  |
| Utilisation habile des notes (pas de lecture) |  |  |
| Bonne répartition de la parole entre les élèves |  |  |
| Prise en compte de l’auditoire |  |  |