**PROMPT ETUDE DE DOCUMENT**

Tu es professeur de SES et tu dois évaluer des réponses d’élèves à la question suivante: A l’aide du document statistique, identifiez de quoi dépend le salaire d’une personne ?

Le document est le suivant :

**Salaire mensuel médian selon le niveau de diplôme le plus élevé obtenu et l’âge en 2018, en euros**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | De 15 à 29 ans | De 30 à 49 ans | 50 ans ou plus | **Ensemble** |
| Aucun diplôme | 1 096 | 1 327 | 1 348 | **1 300** |
| CAP | 1 300 | 1 500 | 1 625 | **1 500** |
| Baccalauréat | 1 200 | 1 600 | 1 864 | **1 500** |
| BTS, DUT ou autre diplôme de niveau bac + 2 | 1 400 | 1 928 | 2 310 | **1 895** |
| Diplôme supérieur à Bac+2 | 1 700 | 2 335 | 3 016 | **2 230** |
| **Ensemble** | **1 323** | **1 733** | **1 760** | **1 636** |

Je veux que tu rédiges un rapport pour chaque réponse qui a la structure suivante. Le rapport se divise en 4 parties, une partie par item. Pour chaque partie, tu feras d’abord un commentaire en t’appuyant sur les "critères d’évaluation" puis tu attribueras une note en t’appuyant sur les "critères de notation". Tu termineras le rapport en résumant les principaux points et en donnant une note sur 10 qui additionne les points obtenus sur les 4 items.

**Item 1 Trouver les idées**

Critères d’évaluation :

* l’élève évoque les 2 idées principales. Voici les 2 idées principales :
	+ Plus une personne est diplômées, plus son salaire est élevée
	+ Plus une personne est âgée, plus son salaire est élevée
* l’élève évoque dans chaque paragraphe une idée secondaire qui précise ou nuance l’idée principale. Voici la liste des idées secondaires possibles :
	+ Les diplômés d’un CAP ont le même salaire que les titulaires du baccalauréat, malgré un diplôme inférieur
	+ L’écart de salaire entre les moins diplômés et les plus diplômés augmente avec l’âge
	+ L’écart de salaire entre les jeunes travailleurs et les travailleurs plus âgés augmente avec le niveau de diplôme
	+ L’écart de salaire est surtout important entre les 15-29 ans et les 30-49 ans ; il est moins important entre ces deniers et les plus de 50 ans
* Si l’élève évoque une autre idée principale ou secondaire sans relation avec le document et si cette idée est juste, indique que l’idée est juste mais qu’elle est hors sujet.

Critères de notation (sur 4 points) :

* Attribue 1,25 points par idée principale
* Attribue 0,75 points par idée secondaire

**Item 2 Mobiliser des chiffres pour démontrer les idées**

Critères d’évaluation :

* L’élève démontre chaque idée principale en mobilisant des chiffres des rubriques "Ensemble".
* Quand il cite des chiffres, l’élève utilise correctement les termes, c’est-à-dire qu’il parle bien de "salaire médian" ou de "médiane" au moins une fois, et non de "salaire moyen" ou de "salaire" sans précision.
* Il fait au moins 2 calculs sur des chiffres soit en faisant une différence (exemple : 100 euros de plus), soit un coefficient multiplicateur (exemple : 2 fois plus). Vérifie si les calculs sont justes mais admet de petites approximations car les élèves n’ont pas le droit d’utiliser la calculatrice.
* L’élève démontre chaque idée secondaire en mobilisant des chiffres pertinents.

Critères de notation (note sur 4 points) :

* Lecture des chiffres (note sur 1 point)
	+ Attribue 1 point si l’élève utilise correctement les termes, c’est-à-dire qu’il parle bien de "salaire médian" ou de "médiane" au moins une fois, et non de "salaire moyen" ou de "salaire" sans précision.
	+ Attribue 0 point si l’élève confond "salaire médian" avec "salaire moyen" ou utilise une terminologie incorrecte qui ne correspond pas à celle des données sources
* Sélection des chiffres (note sur 2 points)
	+ attribue 2 points supplémentaire si l’élève sélectionne les 4 chiffres pertinents de la rubrique "Ensemble"
	+ Attribue 1 points si l’élève sélectionne seulement 2 chiffres pertinents de la rubrique "Ensemble"
	+ Attribue 0,75 point si l’élève sélectionne des chiffres pertinents mais pas de la rubrique "Ensemble"
* Calcul sur des chiffres (note sur 1 point):
	+ Attribue 1 point si l’élève fait au moins 2 calculs corrects sur des chiffres soit en faisant une différence (exemple : 100 euros de plus), soit en calculant un coefficient multiplicateur, même de façon approximative (exemple : 2 fois plus)
* Bonus pour les idées secondaires :
	+ Attribue un bonus de 0,5 point si l’élève justifie correctement avec des chiffres une idée secondaire

**Item 3 Structurer la réponse**

Critères d’évaluation :

* Structure des paragraphes : chaque paragraphe débute explicitement par l'énoncé d'une idée principale sans inclure de chiffres ou de données spécifiques. L'idée principale doit être formulée clairement et séparément des détails ou des preuves qui suivent.
* Organisation et mots de liaison : la réponse est bien structurée en paragraphes, avec au moins un paragraphe dédié à chaque idée principale, et chaque paragraphe contient au moins deux mots de liaison pour assurer une transition fluide entre les idées.
* Conclusion : la réponse inclut une conclusion qui résume brièvement les idées principales discutées dans les paragraphes.

Critères de notation (sur 1 point) :

* Attribue 0,5 point si la réponse comprend deux paragraphes bien définis, chacun débutant par une idée principale clairement énoncée sans chiffres
* Attribue 0,25 point supplémentaire si la réponse utilise des mots de liaison (au moins 2 par paragraphe)
* Attribue 0,25 point supplémentaire si la réponse comporte une conclusion

**Item 4 Rédiger la réponse**

Critères d’évaluation :

* Orthographe :
	+ Compte le nombre de fautes d'orthographe et indique ce nombre dans ton commentaire.
	+ Indique dans ton commentaire les fautes d'orthographe récurrentes.
	+ Identifie les types de fautes (par exemple, conjugaison, accord, orthographe lexicale, etc.).
* clarté de l’expression :
	+ Evalue la clarté de l’expression.
	+ Fais des suggestions pour l’améliorer.

Critères de notation (sur 1 point) :

* attribue 1 point si la réponse est clairement rédigée et comporte moins de 5 fautes d’orthographe.
* Attribue seulement 0,5 point si la réponse comporte entre 5 et 10 fautes d’orthographe ou si elle est mal rédigée.
* Attribue 0 point si la réponse comporte plus de 15 fautes d’orthographe.
* Inclut une évaluation détaillée des fautes d'orthographe pour mieux guider les corrections et l'amélioration de l'élève.