

# Traitement de l'information

Comment développer les  
compétences des élèves à utiliser  
l'information de documents bruts  
(EC2).

Atelier 2

# Qu'est-ce qui caractérise l'épreuve ?

- Utilisation des savoir-faire concernant les données quantitatives.
- Utiliser le document.
- Pas de définitions exigées des élèves, en revanche l'interprétation des données nécessite des connaissances.
- On n'attend pas des élèves qu'ils présentent le cours, qu'ils soient dans la récitation.
- On n'attend pas explicitement que les élèves cernent les limites du document, sauf si la question le précise explicitement.

# Qu'est-ce qui marche du point de vue des élèves ?

- Ils réussissent bien à présenter le document.
- Ils cherchent à utiliser les données, ils tentent tous de lire les données.

# Qu'est-ce qui pose problème ?

- Problème pour l'élève comme pour le correcteur quand il y a une note de lecture.
- La diversité des documents, en terme de savoir-faire exigible, de niveau de difficulté.
- L'absence de calculatrice alors qu'en tant que correcteur on apprécie que des calculs soient faits.
- Dans certains cas (écart-type, propensions à consommer, élasticités, graphiques semi-logarithmiques...) les méthodes de calcul ou l'interprétation sont rarement vues plusieurs fois dans l'année.
- Difficulté des élèves à tenir un discours général, à synthétiser (ils se perdent dans les détails).
- Des données présentées sous forme de graphique ne sont pas toujours comprises de la même manière que les mêmes données présentées sous forme de tableau.
- Les élèves récitent trop leur cours.

# Du point de vue du professeur, que peut-on faire ?

- Utiliser pleinement le référentiel concernant les savoir-faire relatifs aux données quantitatives en seconde, et en première, et en terminale.
- Utiliser le maximum de documents statistiques.
- Utiliser des documents statistiques de toutes sortes (graphiques et tableaux).
- Faire travailler les élèves sur le passage des tableaux aux graphiques.
- Apprendre aux élèves à faire des calculs simples sans calculatrice : multiplicateurs, proportions, écarts en points.
- Prendre garde aux fiches outils des manuels qui peuvent conduire à de simples lectures en lieu et place d'une reformulation.