

# Établir un lien entre deux séances

- \*Relier les outils des SES avec leur environnement (actualité, presse, création d'entreprise, projet ...)
- \*Ritualisation (rappel de cours par un élève, actualité ...)
- \*Semestrialisation des enseignements d'exploration

# Articuler découverte et rigueur scientifique

- Ne pas les opposer
- La mise en activité des élèves comme moyen d'acquisition des notions, outils scientifiques
- Varier les supports (film, dessine moi l'éco, document audio ...)
- Avoir un fil conducteur ou un projet sur l'année (création d'entreprise ...)