

# Atelier 3

***Questionnement sur l'articulation  
entre le programme de première et le  
programme de terminale en prenant  
appui sur trois chapitres de la classe de  
terminale***

- 1. Inégalités et justice sociale***
- 2. Mondialisation, commerce  
international***
- 3. Union européenne***

Les parties du programme qui n'ont pas de liens directs avec la terminale, enseignement spécifique.

- S : Ordre politique et légitimation.
- S : Comment mesurer le niveau de la délinquance ?
- S : Comment les réseaux sociaux fonctionnent-ils ?
- RC : Entreprise, institution et organisation.

# Tous les savoir-faire à acquérir en classe de première

- Tous avec une nuance sur la « moyenne » (calculs).
- Epreuves du bac :
  - Unanimité sur l'épreuve composée (acquise en fin de première).
  - Des pratiques différentes concernant la dissertation (de non abordée au plan détaillé en 2h à une rédaction complète en 3h).

# Inégalités et justice sociale

- E1.3 Comment répartir les revenus et la richesse ? (revenu de transfert)
- E5.1 Pourquoi la puissance publique intervient-elle dans la régulation ? (Répartition)
- E5.2 Comment le budget de l'Etat permet-il d'agir sur l'économie ?
- RC Comment l'Etat providence contribue-t-il à la cohésion sociale ?

Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?

- E1.4 Quels sont les grands équilibres macroéconomiques ? (Emplois ressources)
- E2.1 Comment l'entreprise produit-elle ?
- E 3 Le marché sauf les défaillances.
- Remarque : liens indirects avec le programme de terminale.

# Quelle est la place de l'UE dans l'économie globale ?

- E 4.1 A quoi sert la monnaie ?
- E 4.3 Qui crée la monnaie ? (Banque centrale)
- E 5.1 Pourquoi la puissance publique intervient-elle dans la régulation des économies contemporaines ?
- E 5. 2 Comment le budget de l'Etat permet-il d'agir sur l'économie ? : Déficit et dette
- E 5.3 Quelles politiques conjoncturelles ? (PM, PB)