

Préparation au grand oral

- Cadrage
- Organisation de la préparation (échanges et propositions)
 - Chronologie
 - Organisation après épreuve écrite
 - Contenu
 - Maîtrise de l'oral
 - Préparation de l'entretien

cadrage

Le grand oral, une chance de se faire entendre !

Déroulement en 3 parties

1. EXPOSER - 5 minutes pour s'engager et convaincre

Oral en continu, debout

Objectif : « mettre en lumière un des grands enjeux des programmes »

Explicitation du choix du sujet, développe et répond à la question choisie

Support possible non évalué

Sans notes

Évaluation des capacités argumentatives et des qualités oratoires

2. DIALOGUER - 10 minutes pour dialoguer

Interaction, assis ou debout

Préciser, approfondir la première phase, réflexion personnelle

Sur tout ou partie du programme du cycle terminal

3. ARGUMENTER - 5 minutes pour exprimer une pensée en acte : en lien avec le projet d'orientation de l'élève

Interaction, assis ou debout

Penser en temps réel, élaborer une réponse en opérant de nouvelles connections

Capacité à conduire et exprimer une réflexion personnelle

Préparation

20 minutes

Durée

20 minutes

Note

20 points

Coefficient

10

Présentation d'une des deux questions

- Questions socialement vives
- Adossées à 1 ou 2 spécialités
- Soit une question pour chaque EDS, soit questions transversales
- Élaboration et préparation avec les professeurs et éventuellement d'autres élèves
- Si LLCER en LV possible

Compétences évaluées

- Qualité orale
- Qualité de la prise de parole en continu
- Qualité des connaissances
- Qualité de l'interaction
- Qualité et construction de l'argumentation

Préparation des élèves

- Tout au long de l'année et sur l'ensemble du cycle terminal
- Entraînement au fil de l'eau
- Révision

Jury

Deux professeurs d'un EDS et soit de l'autre EDS, de l'enseignement commun ou un documentaliste

Date

Fin Juin

Programmes de spécialité

Première et terminale

On garde également à l'esprit la formule de Churchill :

« Mes meilleures improvisations sont celles que j'ai le plus préparées. »

chronologie

- A partir de quand commence-t-on la préparation au grand oral ?*

Organisation après l'épreuve écrite

- Découpage du temps ?*
- Dédoublément ?*
- Oral blanc ?*

Contenu

- Quelle question valider ?*
- Comment s'organiser pour les questions transversales ?
- Quelles références attendues pour l'argumentation ? (Auteurs, mécanismes, notions, illustrations...)
- Attentes concernant les sources de la recherche documentaire ?

Le Grand Oral... ça se prépare !

« L'épreuve permet au candidat de montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante. Elle lui permet aussi de mettre les savoirs qu'il a acquis, particulièrement dans ses enseignements de spécialité au service d'une argumentation, et de montrer comment ces savoirs ont nourri son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel ».

Décomposition de l'épreuve :

- 1- Présentation par l'élève (5 mn)
- 2- Questions/réponses avec le jury (10 mn)
- 3- Présentation et discussion du projet professionnel ou d'orientation (5 mn)

Critères évalués lors du Grand Oral :

Qualité orale de l'épreuve :	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances	Qualité de l'interaction	Qualité de construction et argumentation
Capter l'attention	Clarté du discours	Précision et clarté des connaissances	Réagir et s'exprimer de façon pertinente	Discours construit (intro/plan explicite/conclusion)
Se faire entendre	Articulation et construction des énoncés	Mobilisation des connaissances pertinentes /questions	Reformuler, écouter le jury	Discours argumenté (arguments pertinents)
Vocabulaire adapté, riche et précis	Rythme	Expliciter ses connaissances	Capacité à rebondir	Adapter ses arguments à un spécialiste
Posture appropriée	Fluidité			Capacité à convaincre

Pour vous entraîner, chaque mardi et chaque vendredi, un élève proposera une **question problématisée**, susceptible d'être présentée lors du Grand Oral, pendant 2 à 3 minutes. Pour cela, il fera une présentation de l'un des objectifs d'apprentissage qui a été traité dans le chapitre actuel, présentera un lien avec l'actualité ou avec son projet d'orientation afin de montrer pourquoi ce sujet est important, indiquera sa démarche et les arguments qu'il souhaite mobiliser pour répondre.

Rappel : La problématique est un **axe de réflexion**, un fil conducteur, une question qui révèle les enjeux du sujet et qui structure la présentation.

NB : Cet exercice sera donc très utile aussi pour vous entraîner à la méthode de la dissertation !



Lors de cet exercice d'entraînement, vous serez évalué à partir de cette grille :

QUALITE de la PRESTATION ORALE (10 points)
• Gestion du temps (2 à 3 minutes)
• Allure générale : Tenue correcte, Expression faciale (ni fermée, ni figée), Posture (ni raide, ni relâchée), Gestuelle adaptée
• Prise en compte de l'auditoire (regards vers les auditeurs)
• Voix : volume, modulation, intonation
• Diction, articulation, fluidité
• Rythme (débit régulier)
• Niveau de langue (courant, voire soutenu), absence de familiarité
• Syntaxe correcte, Connecteurs spatio-temporels et/ou logiques
• Discours non récité
• Absence de tics verbaux
QUALITE du CONTENU (10 points)
• Structuration explicite du propos (progression dans la présentation)
• Qualité de la présentation : accroche, question problématisée, démarche
• Argumentation structurée et pertinente en regard du sujet traité
• Maîtrise des connaissances disciplinaires liées au sujet
• Capacité à convaincre de sa réflexion

Maitrise de l'oral

- Préparation des élèves au niveau de la posture, voix, respiration...*

Préparation à l'entretien

- Comment préparer les élèves à l'entretien ?*

Méthodologie Grand oral : Je prépare l'entretien avec le jury

Les questions posées par le jury peuvent être très diverses mais il est possible de les résumer en 4 catégories

Questions de connaissances		Questions de culture générale	Questions de méthodologie		Éventuellement lien avec l'orientation
Sur ma question et sur l'objectif d'apprentissage	Sur le chapitre Support	Actualité du sujet	Recherche documentaire	Lecture de données et connaissance des Indicateurs	<p>Pour certains élèves la question est liée à leur orientation</p> <p>Bien préparer votre cheminement en tant qu'élève vers l'orientation choisie</p> <p>Et développer le lien avec la question</p>
Définitions rigoureuses	Idem	Illustrations récentes Ex : Fusion de deux entreprises	Vos sources : Statistique Textes etc.	- Repérez dans votre chapitre et votre OA <u>les indicateurs</u> nécessaires ou devant être connus lors de votre présentation :	
1- 2- 3- 4- 5-		Événement politique récent	La manière dont vous avez procédé pour faire vos recherches :	Par exemple dans le chapitre inégalités et justice sociale mais aussi dans le chapitre Sources et défis de la croissance, vous avez de nombreux indicateurs (indice de Gini, courbe de Lorenz, lecture quantiles etc.)	
Mécanismes	Idem	<u>Bien suivre l'actualité de votre sujet avant le grand oral</u>	- Sites - Entretiens - Usage du CDI		
	Idem				
Illustrations				Les données doivent être présentes et correctement lues	
1- 2- 3- 4-					
Référence auteurs	Idem			(faites vérifier par votre entourage)	
1- 2- 3-					

Orientation

- Comment préparer la présentation du parcours d'orientation ?