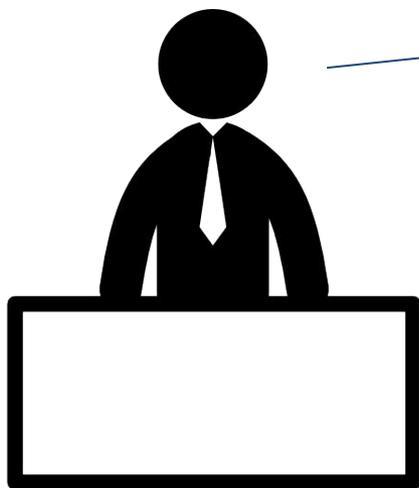
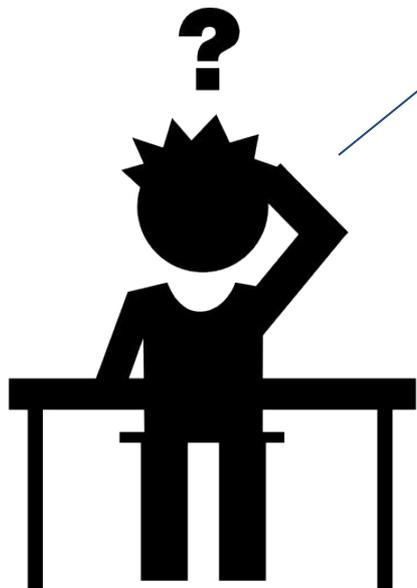


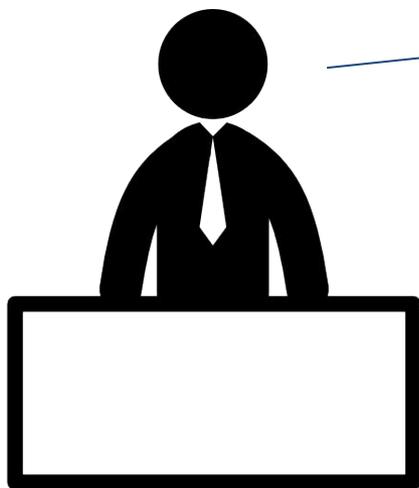
Et si c'était à vous de nous
apprendre des choses?



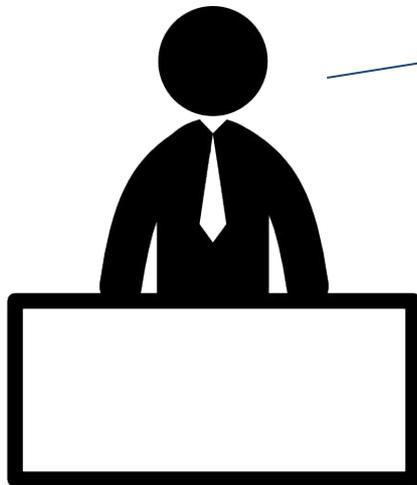
Vous allez par binôme
devoir préparer un
exposé d'une dizaine
de minutes.



C'est-à-dire?

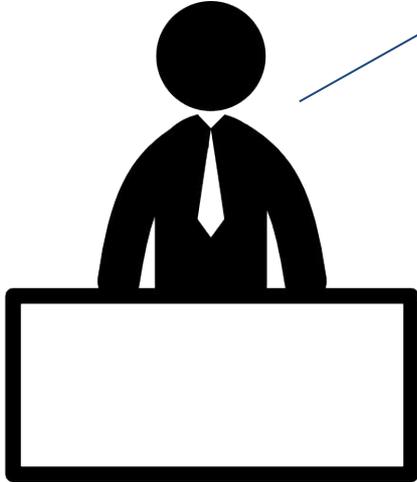


Je vais vous proposer
un format assez
structuré.

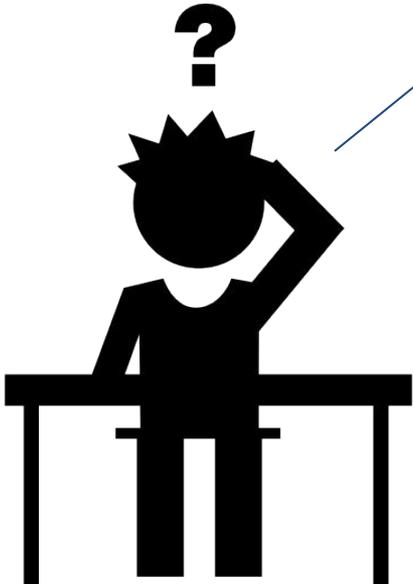


Vous devrez utiliser un
reportage d'un JT que
vous choisirez à
l'adresse suivante :
<http://ses.webclass.fr/>

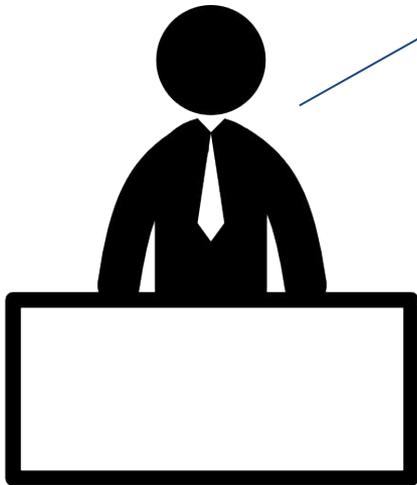
Ensuite, vous devrez
construire un
diaporama structuré
de la façon suivante :



Sur quoi on fait un
diaporama?

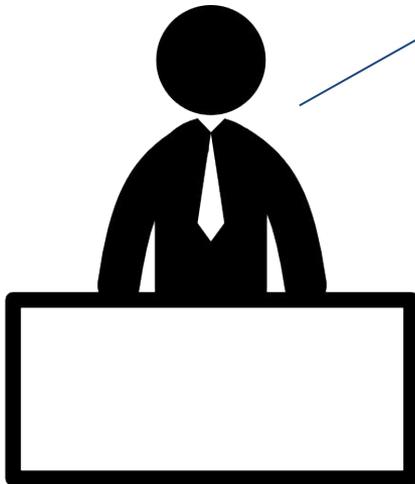


2 possibilités :



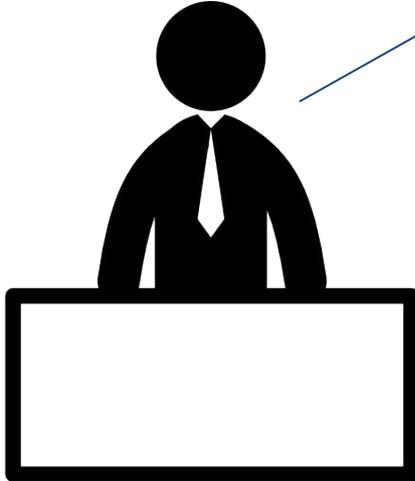
2 possibilités :

- **Libre office**



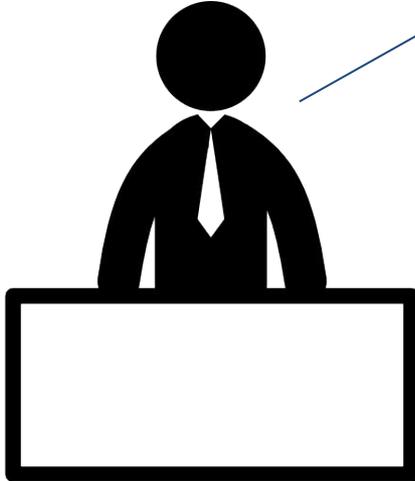
2 possibilités :

- Libre office
- Google Slide



Diapo 1 : le titre du
reportage et son
adresse internet
raccourcie.

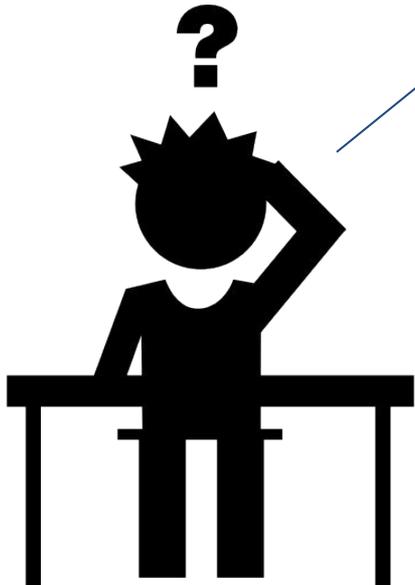
Vous diffuserez aux
élèves le **reportage** que
vous avez choisi.



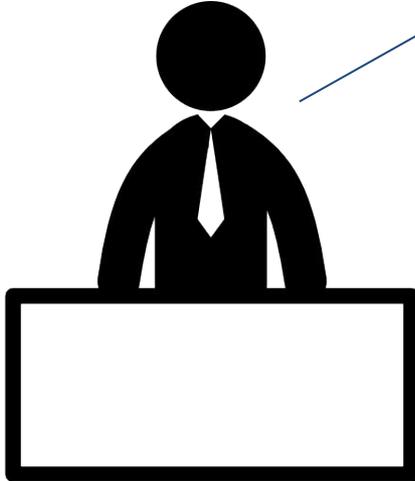
Diapo 1 : le titre du reportage et son adresse internet raccourcie.

Diapo 2 : définition du problème traité par le reportage (très important de construire une problématique claire)

C'est quoi une
problématique?



C'est le fait de poser un **problème** sous la forme d'une ou de plusieurs questions.

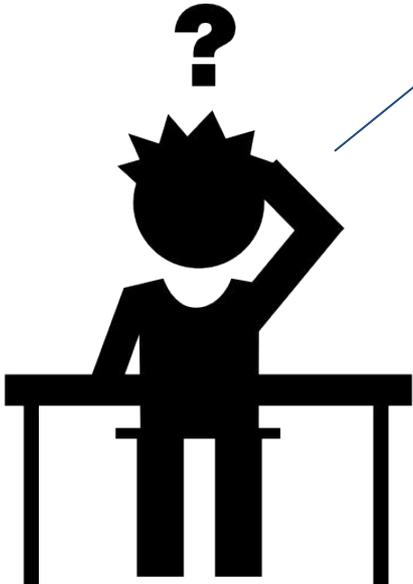


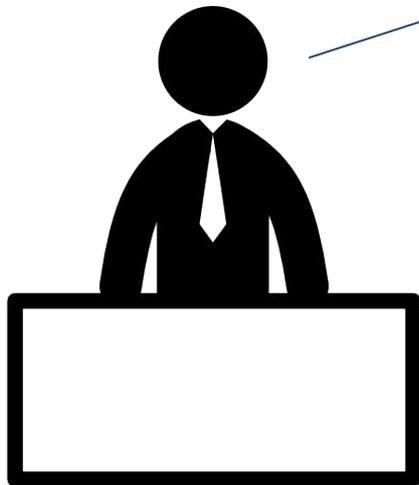
Diapo 1 : le titre du reportage et son adresse internet raccourcie.

Diapo 2 : définition du problème traité par le reportage (très important de construire une problématique claire)

Diapo 3 : un résumé synthétique du reportage

C'est quoi un résumé
synthétique?





Vous synthétiserez sous la forme de **mots-clefs** et/ou d'un **schéma** le contenu du reportage. Vous pouvez faire plusieurs diapos mais avec peu d'infos par diapo. Évitez de rédiger des phrases (sinon vous les lirez).

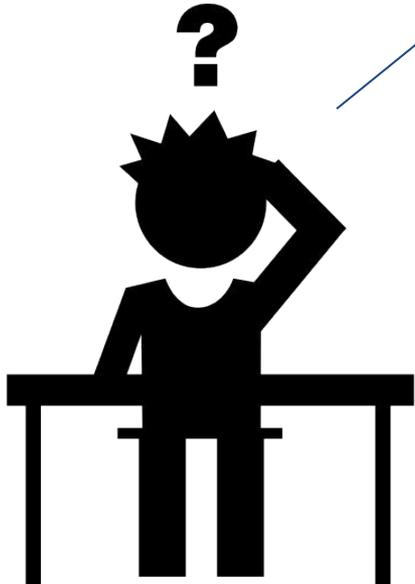
Diapo 1 : le titre du reportage et son adresse internet raccourcie.

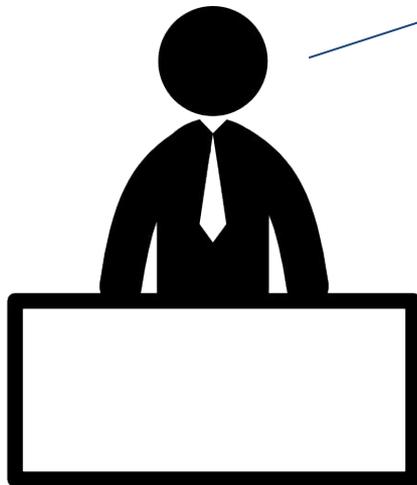
Diapo 2 : définition du problème traité par le reportage (très important de construire une problématique claire)

Diapo 3 : un résumé synthétique du reportage

Diapo 4 : des informations complémentaires et approfondies sur le problème traité par le reportage

Où est-ce que l'on
trouve des
informations
complémentaires?





- Au CDI
- Dans une bibliothèque municipale
- Chez vous
- Sur internet (mais attention à la qualité de la source)

Diapo 1 : le titre du reportage et son adresse internet raccourcie.

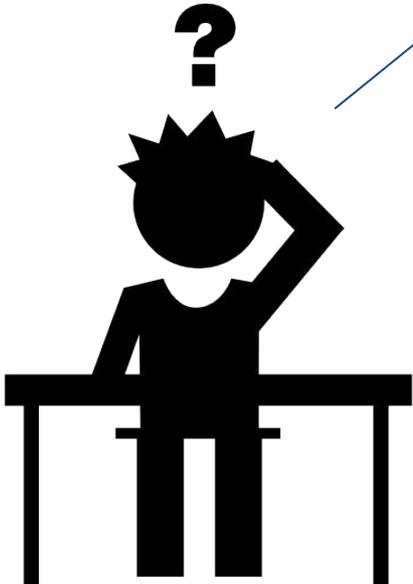
Diapo 2 : définition du problème traité par le reportage (très important de construire une problématique claire)

Diapo 3 : un résumé synthétique du reportage

Diapo 4 : des informations complémentaires et approfondies sur le problème traité par le reportage

Diapo 5 : liste des sources précises utilisées.

Comment on cite ses sources?



**Version
brute**

http://www.lemonde.fr/asi-pacifique/article/2017/01/06/la-presidente-taiwanaise-fera-une-escale-americaaine-qui-sera-scrutee-de-pres-par-pekin_5059063_3216.html

**Version
brute**

http://www.lemonde.fr/asi-pacifique/article/2017/01/06/la-presidente-taiwanaise-fera-une-escale-americaaine-qui-sera-scrutee-de-pres-par-pekin_5059063_3216.html

**Version
nette**

L'escale américaine de la présidente taiwanaise scrutée de près par Pékin

*Article du journal Le Monde publié le 6 janvier 2017
(écrit par Harold Thibault, journaliste)*

http://www.lemonde.fr/asi-pacifique/article/2017/01/06/la-presidente-taiwanaise-fera-une-escale-americaaine-qui-sera-scrutee-de-pres-par-pekin_5059063_3216.html (url raccourcie : <https://tinyurl.com/yahk69g9>)

Diapo 1 : le titre du reportage et son adresse internet raccourcie.

Diapo 2 : définition du problème traité par le reportage (très important de construire une problématique claire)

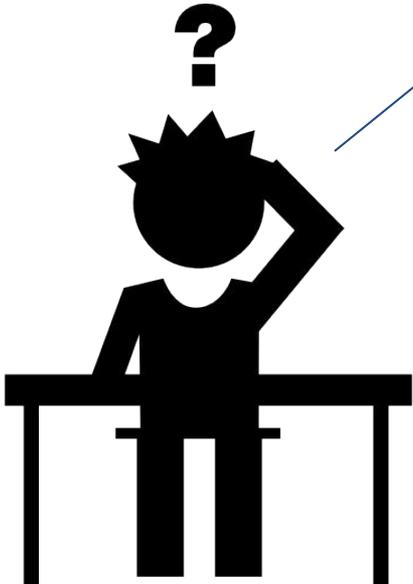
Diapo 3 : un résumé synthétique du reportage

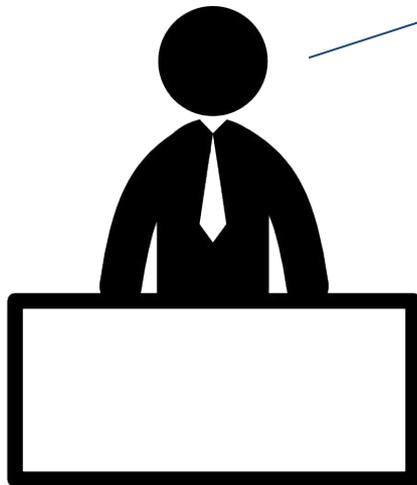
Diapo 4 : des informations complémentaires et approfondies sur le problème traité par le reportage

Diapo 5 : liste des sources précises utilisées.

Diapo 6 : un quizz de 5 questions (pour tester si vos camarades ont suivi et retenu vos informations)

Comment on fait
son quizz?





Une question par diapo

avec la proposition de plusieurs réponses et une seule est la bonne.

Vous pouvez aussi construire une phrase où il manque un mot et les élèves doivent le trouver.