

Visite du Tribunal de Police Mireille Mure, Boën Sur Lignon	
Action menée (descriptif, durée)	Visite d'une Administration publique (une matinée + 2 heures)
Liens avec le programme de SES et le parcours avenir	<p>SES : Seconde : Entreprise et production, qui produit des richesses ? / Formation et emploi : le diplôme, un passeport pour l'emploi ?</p> <p>Compétences transversales : Chercher, organiser, traiter de l'information ; communiquer</p> <p>Parcours avenir : comprendre le monde économique et professionnel ainsi que la diversité des métiers et des formations ; élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle</p>
Objectifs et dispositifs pédagogiques	<p>Découverte du Tribunal</p> <p>Dispositif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - En amont : recherche par groupe sur intervenants et leur fonction / sur les étapes d'une audience. - Lors de la visite : questionnaire à remplir par élèves ; discussion avec le juge et/ou greffier... - En aval : remédiation sur la solennité de l'audience ; les termes juridiques ; le contexte des litiges...Rédaction d'un article pour l'ENT.
Ressources et partenaires mobilisés	Cellule « éducation nationale – Justice » de la DDEN
Bilan	<p>Les élèves sont surpris par l'importance de l'argumentation : un avis peut basculer à partir des joutes oratoires entendues.</p> <p>Certains élèves s'intéressent aux carrières juridiques...</p> <p>Les notions de production non marchande, Administration publique deviennent explicites</p>