

Le Grand Oral... ça se prépare !

« L'épreuve permet au candidat de montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante. Elle lui permet aussi de mettre les savoirs qu'il a acquis, particulièrement dans ses enseignements de spécialité au service d'une argumentation, et de montrer comment ces savoirs ont nourri son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel ».

Décomposition de l'épreuve :

- 1- Présentation par l'élève (5 mn)
- 2- Questions/réponses avec le jury (10 mn)
- 3- Présentation et discussion du projet professionnel ou d'orientation (5 mn)

Critères évalués lors du Grand Oral :

Qualité orale de l'épreuve :	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances	Qualité de l'interaction	Qualité de construction et argumentation
Capter l'attention	Clarté du discours	Précision et clarté des connaissances	Réagir et s'exprimer de façon pertinente	Discours construit (intro/plan explicite/conclusion)
Se faire entendre	Articulation et construction des énoncés	Mobilisation des connaissances pertinentes /questions	Reformuler, écouter le jury	Discours argumenté (arguments pertinents)
Vocabulaire adapté, riche et précis	Rythme	Expliciter ses connaissances	Capacité à rebondir	Adapter ses arguments à un spécialiste
Posture appropriée	Fluidité			Capacité à convaincre

Pour vous entraîner, chaque mardi et chaque vendredi, un élève proposera une **question problématisée**, susceptible d'être présentée lors du Grand Oral, pendant 2 à 3 minutes. Pour cela, il fera une présentation de l'un des objectifs d'apprentissage qui a été traité dans le chapitre actuel, présentera un lien avec l'actualité ou avec son projet d'orientation afin de montrer pourquoi ce sujet est important, indiquera sa démarche et les arguments qu'il souhaite mobiliser pour répondre.

Rappel : La problématique est un **axe de réflexion**, un fil conducteur, une question qui révèle les enjeux du sujet et qui structure la présentation.

NB : Cet exercice sera donc très utile aussi pour vous entraîner à la méthode de la dissertation !



Lors de cet exercice d'entraînement, vous serez évalué à partir de cette grille :

QUALITE de la PRESTATION ORALE (10 points)
• Gestion du temps (2 à 3 minutes)
• Allure générale : Tenue correcte, Expression faciale (ni fermée, ni figée), Posture (ni raide, ni relâchée), Gestuelle adaptée
• Prise en compte de l'auditoire (regards vers les auditeurs)
• Voix : volume, modulation, intonation
• Diction, articulation, fluidité
• Rythme (débit régulier)
• Niveau de langue (courant, voire soutenu), absence de familiarité
• Syntaxe correcte, Connecteurs spatio-temporels et/ou logiques
• Discours non récité
• Absence de tics verbaux
QUALITE du CONTENU (10 points)
• Structuration explicite du propos (progression dans la présentation)
• Qualité de la présentation : accroche, question problématisée, démarche
• Argumentation structurée et pertinente en regard du sujet traité
• Maîtrise des connaissances disciplinaires liées au sujet
• Capacité à convaincre de sa réflexion