



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Inspection
Pédagogique
Régionale

JOURNEES D'INFORMATION ET DE REFLEXION DES SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

11 octobre 2016

SOMMAIRE

P. 3-5	EDITORIAL
P. 6	LE DEROULEMENT DE LA JOURNEE
P.7-10	LES RESSOURCES EN S.E.S.
P.11-12	LES RESULTATS DU BAC 2016 DANS L'ACADEMIE DE LYON
P.13	LA FORMATION CONTINUE EN 2016-2017

Editorial

Les sciences économiques et sociales pour répondre aux défis actuels

Dans un monde dont on dit que les repères se perdent, qui cherche à définir un cap réunissant l'ensemble des citoyens, le rôle de l'Ecole est primordial.

Emile Durkheim affirme dans son ouvrage *Education et sociologie* : « ... la vie humaine dépend de conditions multiples, complexes, et, par conséquent, changeantes (...) Entre les virtualités indécises qui constituent l'homme au moment où il vient de naître, et le personnage très défini qu'il doit devenir pour jouer dans la société un rôle utile, la distance est donc considérable. C'est cette distance que l'éducation doit faire parcourir à l'enfant. On voit qu'un vaste champ est ouvert à son action. »

Le langage est daté et l'affirmation sociologique un peu positiviste mais, dans le fond, Durkheim exprime bien le rôle du système éducatif : réduire la distance entre l'incertitude du devenir humain et le sens qui permet de se sentir à sa place dans un monde compréhensible.

C'est le projet des sciences économiques et sociales, souvent réaffirmé, de permettre au lycéen de mieux comprendre le monde pour y trouver sa place.

Le monde du XXI^e siècle est marqué par des réalités sociales et économiques particulières : l'individu doit définir sa place dans un univers plus complexe ; le travail coopératif et la maîtrise de l'information deviennent des ingrédients importants de la réussite personnelle. Certain(e)s sont mieux armé(e)s que d'autres : l'inégalité ne disparaît pas avec la complexité !

L'Ecole a un rôle important à jouer, en développant l'esprit critique par l'exercice continu de la raison, en apprenant à manier des outils conceptuels, en étayant des attitudes et des savoir-faire propices à une bonne intégration...

Tout cela se traduit concrètement dans l'acte d'enseignement et dans les gestes pédagogiques.

L'évolution récente de l'enseignement des sciences économiques et sociales, dans le cadre des mutations de toutes les voies d'enseignement (collège, lycée général et technologique, lycée professionnel) offre des pistes pour répondre aux exigences du présent.

Après plus de 15 ans à vos côtés, je passe le témoin à ma nouvelle collègue en lui souhaitant le même plaisir que j'ai eu de travailler avec vous. Je vous remercie de votre fidélité, votre conviction et votre talent pour aider les élèves à se construire et à réussir leur parcours de vie.

Jean FLEURY

Le premier défi auquel je me retrouve confrontée en ce début d'année est de succéder à Jean FLEURY, qui a su imprimer sa marque et façonner les Sciences Economiques et Sociales dans l'académie de Lyon. Il s'agit à la fois de maintenir un héritage d'une grande richesse humaine, fait d'autonomie et d'un lien social privilégié mais également d'apporter ma pierre à l'édifice, en cet an 4 de la Refondation de l'Ecole de la République. Elle se réaffirme comme « un lieu républicain et un espace de transmission et de maîtrise du savoir qui renforce les apprentissages dans un cadre cohérent de parcours »¹.

La politique éducative nationale porte des modifications en amont du lycée qui ne manqueront pas d'avoir des effets sur nos pratiques, dans la mesure où l'interdisciplinarité et l'accompagnement personnalisé seront présents dès le collège. De même, l'enseignement d'une seconde langue vivante dès la 5^{ème} et en conséquence la construction d'une nouvelle carte des langues vivantes au niveau académique, permettent d'envisager une élévation des compétences en langue des lycéens et dans ce contexte, proposer des enseignements de S.E.S. en langue étrangère, dans le cadre d'une Discipline Non Linguistique², est une opportunité à saisir.

La rentrée 2016 est la seconde année pour l'Enseignement Moral et Civique³, qui met l'accent tout particulièrement sur l'argumentation et le débat. Un de ses objectifs est la construction d'un lien politique et social dans le cadre d'un parcours citoyen transmettant les valeurs de la République. Au-delà d'un parcours de réussite offert à tous les élèves, il s'agit de garantir l'égalité et de développer la citoyenneté. La Bibliothèque Municipale de Lyon organise un événement culturel intitulé « Démocratie : Penser, rêver, agir ensemble » qui se déroulera du 15 novembre 2016 au 12 mars 2017. Il s'agit, à travers des temps de découvertes, de réflexion, de débat, de productions d'idées, d'interroger les nouvelles pensées de l'action politique, ses nouvelles formes, institutionnelles et alternatives⁴.

Or l'école reste trop souvent le lieu d'inégalités. Par le biais d'une évaluation organisée collégalement lors des commissions d'entente et d'harmonisation du baccalauréat, nous souhaitons participer à cet objectif de réduction des inégalités. Il en est de même avec la réalisation des sujets d'oral de rattrapage⁵. La participation de chacun à ces tâches est un gage d'une meilleure compréhension des attentes institutionnelles.

Pour que l'école soit inclusive, nous proposons des pratiques pédagogiques diversifiées et différenciées, comme moyen de contribuer à l'acquisition des fondamentaux par les élèves mais aussi de lutter de manière efficace contre le décrochage en personnalisant les approches. A cette fin, l'académie poursuit son travail autour de WebClass et des TraAm⁶ sur des activités à partir des journaux télévisés.

¹ Cf circulaire de rentrée : http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=100720

² Discipline Non Linguistique : sur le site Emilangues - <http://www.emilangues.education.fr/>

³ Enseignement Moral et Civique : <http://www.education.gouv.fr/cid90776/l-enseignement-moral-et-civique-au-bo-special-du-25-juin-2015.html>

⁴ https://www.bm-lyon.fr/spip.php?page=agenda_date_id&source=326&event_id=2214

⁶ <http://eduscol.education.fr/cid98083/les-travaux-academiques-mutualises-traams-des-laboratoires-des-pratiques-numeriques.html>

Dans le cadre d'une inspection individuelle⁷, il est demandé au professeur de fournir un certain nombre de documents⁸ grâce auxquels nous pouvons avoir une vision d'ensemble de votre travail mené avec les classes. Ils complètent ce qui est observé in situ. Dans toute la mesure du possible, ils doivent nous être adressés sous forme numérique, en amont de notre venue⁹. Il vous appartient d'ajouter toute autre documentation qui vous semble pertinente pour rendre compte de votre implication dans la classe et/ou dans l'établissement.

Lors de nos visites et inspections dans les établissements, outre la mise en œuvre des programmes, l'activité des équipes disciplinaires de SES retiendra particulièrement notre attention à travers les éléments suivants :

- *le champ et les modalités du travail d'équipe,*
- *la mise en place de l'enseignement d'exploration,*
- *les pratiques d'évaluation (fréquence des devoirs communs par niveau, échanges de copies),*
- *les usages des TICE,*
- *la différenciation pédagogique comme réponse à l'hétérogénéité des classes,*
- *l'accompagnement personnalisé et l'aide aux élèves,*
- *l'implication dans le projet d'établissement...*

Je demande donc aux coordinateurs de préparer à notre intention un dossier synthétique numérique sur le travail de l'équipe disciplinaire qui nous sera envoyé au préalable.

Je vous remercie pour votre implication dans notre discipline et je vous souhaite à tous une excellente année scolaire. Je me tiens à votre disposition et à votre écoute.

Je tiens pour finir par rendre hommage à Jean FLEURY pour le travail accompli dans l'académie au service des Sciences Economiques et Sociales. Son accueil et sa disponibilité ont été une aide précieuse.

⁷ Qui sera réalisée soit par moi soit par Paul CHALAYER, chargé de mission d'inspection

⁸ LISTE des documents d'inspection

- la fiche individuelle d'inspection et la fiche d'information préalable à la visite d'inspection,
- la copie du dernier rapport d'inspection.

Pour chacun des niveaux de classes dont vous avez la charge :

- un accès au cahier de textes numérique
- les textes des évaluations déjà réalisées,
- deux cahiers d'élèves.

Pour la classe dans laquelle se déroule l'inspection :

- le plan du cours,
- la progression annuelle,
- les cahiers complets des élèves,
- les copies corrigées des élèves,
- une copie des documents utilisés au cours de la séance observée.

⁹Catherine BRUET : catherine.bruet@ac-lyon.fr

DEROULEMENT DE LA JOURNEE

9h00 – 9h15	Accueil Distribution du livret				
9h15 -10h00	INFORMATIONS GENERALES Anne Chateauneuf-Malclès Pascal Cheynet –Virginie Vallet- (Webclass-journée) Mounia Ghezali (cordées de la réussite)				
10h15 – 11h 45	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">TRAVAIL EN ATELIERS</td> <td style="text-align: center; padding: 5px; vertical-align: top;">salles</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> Atelier 1 : « L'orientation du cycle terminal aux études supérieures » Atelier 2 : « L'évaluation pour progresser » Atelier 3 : « Apprentissage du travail intellectuel : travailler avec les élèves sur des textes développant un raisonnement complet. » Atelier 4 : « CAPES et rôle des tuteurs ». </td> <td></td> </tr> </table>	TRAVAIL EN ATELIERS	salles	Atelier 1 : « L'orientation du cycle terminal aux études supérieures » Atelier 2 : « L'évaluation pour progresser » Atelier 3 : « Apprentissage du travail intellectuel : travailler avec les élèves sur des textes développant un raisonnement complet. » Atelier 4 : « CAPES et rôle des tuteurs ».	
TRAVAIL EN ATELIERS	salles				
Atelier 1 : « L'orientation du cycle terminal aux études supérieures » Atelier 2 : « L'évaluation pour progresser » Atelier 3 : « Apprentissage du travail intellectuel : travailler avec les élèves sur des textes développant un raisonnement complet. » Atelier 4 : « CAPES et rôle des tuteurs ».					
<i>Déjeuner</i>					
13h30-14h15	Présentation des synthèses des ateliers				
14h15 – 16h30	Intervenants : Université Jean Monnet – Saint-Etienne Université Lumière - Lyon 2 Université Jean Moulin – Lyon 3				

La formation des professeurs de SES : manifestations, ressources, préparation aux concours...

LES JOURNÉES DE L'ÉCONOMIE 2016 :



<http://www.journeeseconomie.org/>

La 9^{ème} édition des Journées de l'Économie se déroulera les **8, 9 et 10 novembre 2016**, autour du thème "Économie : la grande mise à jour". Au programme de cette édition : 3 grandes conférences, plus de 40 tables rondes, des ateliers pédagogiques et des rencontres proposées dans le "off", un salon du livre et des rencontres auteurs...

➤ Le programme des **grandes conférences** :

- Mardi 8 novembre 11h-13h « **Le monde est devenu différent** », avec les économistes Patrick Artus, Jean Pisani-Ferry (France Stratégie), la politologue Daniela Schwarzler, Laurent Berger, Secrétaire national de la CFDT, Louis Gallois (PSA) [Bourse du travail]

- Mercredi 9 novembre 17h45-19h45 « **A quoi servent les banques centrales sans inflation ?** », avec les économistes Patrick Artus, Benoît Coeuré, Florence Pisani, Natacha Valla [Bourse du travail]

- Jeudi 10 novembre 15h30-17h « **Economistes, experts, quelle place dans le débat public ?** », avec les économistes Alain Grandjean, Etienne Wasmer et Xavier Ragot et la sociologue Nathalie Mons, présidente du Cnesco [Bourse du travail]

➤ De nombreuses **conférences-débats** dans des domaines variés sont organisées, certaines sont directement en relation avec les programmes de SES du lycée ou de CPGE : Quel avenir pour l'UE ?, Les modes de scrutins fabriquent-ils les résultats ?, Inégalités et montée des populismes, Les différents visages de l'entreprise aujourd'hui et demain ?, Une économie qu'on mesure de moins en moins, Quand la monnaie fait société, La croissance a-t-elle un avenir ?, La baisse des cotisations, un outil efficace ?, etc.

Il reste encore des places dans pratiquement toutes les conférences : n'hésitez pas à vous inscrire !

➤ **Pour les enseignants** : deux **ateliers pédagogiques** proposés dans le "off" en partenariat avec la Dgesc le **mercredi 9 novembre**

- « **Mesurer et lutter contre les discriminations à l'embauche** » de 9h à 10h30, avec l'économiste **Yannick L'Horty** (Université Paris-Est Marne-la-Vallée), co-organisé par SES-ENS et la revue Regards croisés sur l'économie.

- « **Les rouages de la concurrence** » de 11h à 12h30, avec l'économiste **François Lévêque** (Mines ParisTech), chroniqueur pour *The Conversation* sur les questions de concurrence, avec la participation du site SES.webclass.

Vous trouverez une présentation plus complète de ces ateliers sur le site des JECO :

Atelier 1 : <http://www.journeeseconomie.org/index.php?arc=a6&num=504>

Atelier 2 : <http://www.journeeseconomie.org/index.php?arc=a6&num=505>

Inscription obligatoire par mail auprès de Catherine Bruet et d'Anne Châteauneuf-Malclès : Catherine.Bruet@ac-lyon.fr ; anne.chateauneufmalcles@ens-lyon.fr.

Egalement dans le off : une conférence sur **les 50 ans des SES** (APSES), des rencontres avec l'IDIES (l'enseignement de l'économie à l'université, les inégalités), avec l'Insee (70 ans de l'Insee, découverte du nouveau site de l'Insee), des cafés économiques, etc.

➤ **Pour les classes** :

- **Accueil de classes aux conférences**, dans la limite des places disponibles : si vous êtes intéressé-e-s, consultez les modalités d'inscription pour les scolaires et complétez le formulaire en ligne sur cette page (qui informe aussi sur les conférences complètes pour les classes) : <http://www.journeeseconomie.org/index.php?arc=p36h->

Pour les CPGE, des conférences sous forme d'échange avec panel d'étudiants sur scène : "À quoi servent les économistes ?" avec Jean Tirole (mardi 8/11 de 15h à 16h30) – "Quel avenir pour l'UE ?" avec Louis Gallois et le gouverneur de la Banque de France François Villeroy de Galhau (mardi 8/11 de 15h à 16h30).

- Il est aussi possible d'inscrire des classes aux rencontres auteur (échange avec le public autour de leur dernier ouvrage).

Rencontres déjà programmées (d'autres auteurs doivent confirmer leur présence) :

Auteur	Publication	Date	Lieu
Jean Tirole	Économie du bien commun (2016)	8/11 à 18h30 Après conférence	Bourse du travail
Jézabel Couppey-Soubeyran	Blablabanque. Le discours de l'inaction (2015) L'économie pour toutes (2014)	8/11 à 19h	Bibliothèque Part- Dieu Grand Amphi
André Zylberberg	Le négationnisme économique et comment s'en débarrasser (2016)	9/11 de 12h à 12h30	CCI
Marie-Claire Villeval	Economie comportementale du marché du travail (2016)	10/11 de 12h30 à 13h	CCI
Christel Bories	L'industrie racontée à mes ados... qui s'en fichent (2016)	10/11 de 11h à 12h30	CCI
Jean-Daniel Weisz	Industrie 4.0 - Les défis de la transformation numérique du modèle industriel allemand (2016)	10/11 de 14h30 à 15h	CCI
Flora Bellone	La compétitivité des pays (2016)	9/11 (entre 12h30 et 15h30)	CCI

En cas de questions, vous pouvez contacter **Jade Granjon Rosa** : 04 78 92 70 22, jade.granjonrosa@fpul-lyon.org

Voir et revoir les JECO :

- **Diffusion en direct en streaming** à partir du site des Jéco : conférences à la Bourse du Travail, Rameau, Hôtel de Région et Molière - **Blog des JECO** : tout au long des journées, des étudiants en journalisme couvrent la manifestation dans "L'Echo des Jéco", avec des courtes synthèses des conférences et des interviews www.journeeseconomie.org/blog/



- Comme chaque année, les conférences du "In" sont filmées et mises en ligne progressivement dans la bibliothèque virtuelle du site touteconomie.org

Les autres ressources des JECO :

- La **Revue Idées** de juin 2016 a publié dans sa partie « Dossier » une synthèse de plusieurs conférences des Journées de l'Economie de 2015. Le numéro de juin 2017 publiera un dossier consacré aux JECO 2016.

- Les ressources des ateliers enseignants Dgesco sont diffusées sur le site SES-ENS.

MOOC « C'est quoi l'éco ? » : deuxième session début 2017

Après le MOOC* sur l'Union Européenne (2014), l'ENS de Lyon et les Journées de l'Economie ont lancé en mai-juin 2016 un nouveau MOOC sur FUN sur le fonctionnement de l'économie et les raisonnements des économistes. Ce MOOC propose **6 semaines de cours portant sur une grande thématique de la discipline** (croissance, mondialisation, monnaie...), traitée à partir de brèves interviews d'économistes réalisées lors des Journées de l'économie. La nouvelle session de ce MOOC début 2017 comportera de nouvelles vidéos réalisées lors de l'édition 2016 des JECO.

A noter qu'une partie des vidéos du MOOC va être mise en ligne sur SES-ENS avec des propositions de séquences pédagogiques pour les classes de 1^{ère} et terminale s'appuyant sur ces interviews.

* Massive Open Online Course, en français "Cours en ligne ouvert à tous".

SES.ENS <http://ses.ens-lyon.fr/>

➤ Découvrez le site rénové avec une page d'accueil plus claire, un nouveau design, un site plus fonctionnel et un affichage adapté à tous les formats d'écran.



- Nouvelles fonctionnalités proposées : un moteur de recherche avancé, un espace d'échange, un compte twitter pour suivre les nouveautés du site (@ses_ens), une newsletter très prochainement.

- Autre nouveauté : une rubrique "Stats à la une" qui propose une fois par mois des statistiques commentées présentées sous forme de graphique ou de tableau (utilisable en classe), le plus souvent extraites de travaux originaux de chercheurs.

- A venir : de nouveaux dossiers, une rubrique sur les sources statistiques...

➤ Dans la rubrique "Concours" vous trouverez toutes les informations sur les concours de l'agrégation externe et interne de SES et du Capes de SES (rapports de jury, thèmes au programme, liste des livres de la bibliothèque du concours de l'agrégation...).

CYCLES DE CONFÉRENCES À L'ENS DE LYON

ENS de Lyon, 15 parvis René-Descartes, Lyon 7eme, métro Debourg

➤ **Séminaire « Re/Lire les sciences sociales »**, organisé par le Département de Sciences Sociales de l'ENS de Lyon en partenariat avec Liens Socio et Lectures, à l'ENS les **lundis de 13h30 à 16h**, au rythme d'une fois par mois en moyenne entre octobre 2016 et avril 2017. Entrée libre.

Programme 2016-17 en cours.

Date confirmée :

Lundi 12 décembre 2016 : **Hervé Le Bras**, Anatomie sociale de la France : ce que les big data disent de nous.
Salle F004.

Programme détaillé : <http://www.liens-socio.org/Re-lire-les-sciences-sociales>

➤ **Cycle de conférences « À qui profite l'ubérisation de l'économie ? »**, organisé par l'UO Lyon 1, l'ENS (Pascal Le Merrer) et le laboratoire Triangle (David Vallat), les lundis de 14h30 à 16h30 entre oct. 2016 et avril 2017, à l'ENS de Lyon (Amphi Descartes).

1. Lundi 10 octobre 2016 : **David Vallat**, L'économie collaborative, une voie originale entre l'État et le marché ?
2. Mercredi 9 novembre 2016 de 16h00 à 17h30 : **Michel Lallement**, Hackerspace, fablab, makerspace : bricoler un nouveau monde ? Conférence proposée dans le cadre des Journées de l'économie (Hôtel de région)
3. Lundi 16 janvier 2017 : **Philippe Frémeaux**, L'économie collaborative et l'économie sociale et solidaire
4. Lundi 6 février 2017 : **François-Xavier de Vaujany**, L'économie collaborative, le retour des communautés ?
5. Lundi 13 mars 2017 : **Valérie Revest**, L'économie collaborative, pour innover en commun
6. Lundi 3 avril 2017 : **Bernard Baudry**, L'économie collaborative, pour repenser le travail

Programme détaillé : <http://www.touteconomie.org/index.php?arc=dc029>

PREPARATION À L'AGREGATION INTERNE DE SES

Le rectorat de Lyon a autorisé l'ouverture de la préparation à l'agrégation interne de SES en 2016-17, ceci malgré un nombre d'inscrits qui reste inférieur au seuil théorique d'ouverture (15). La formation bénéficie cette année d'une enveloppe de moyens qui permet d'aborder tous les thèmes au programme, de se préparer à l'épreuve pédagogique et à l'oral (avec 15h de cours de mathématiques en présentiel et des compléments en ligne). Elle offre donc une réelle opportunité pour se préparer au concours.

La préparation à l'agrégation interne de SES a aussi son parcours sur **M@gistère** qui permet de compléter les séances en présentiel par un ensemble d'informations, de conseils bibliographiques, et des compléments de formation en ligne.

➤ Les **thèmes au programme** de l'agrégation interne pour la session 2017 : Finance internationale ; La déviance (anciens thèmes) – Economie des institutions ; La société des individus (nouveaux thèmes).

➤ Information importante à propos de cette formation : **la campagne d'inscription aux préparations aux concours internes proposés par la Dafop a lieu en avril-mai** et non au moment des inscriptions au PAF en septembre. La décision d'ouverture de la formation est prise début juin en fonction du nombre de demandes à la date de clôture des inscriptions. Il est donc très important de **s'inscrire durant cette période** car les demandes arrivant plus tard ne sont pas prises en compte pour l'octroi des moyens.

Coordinatrice de la formation : Anne Châteauneuf-Malclès (Anne.Chateauneuf-Malcles@ac-lyon.fr)

Calendrier de la préparation à l'agrégation interne de SES 2016-2017

Lieux de formation : Lycée La Martinière-Monplaisir, 41 rue Antoine Lumière, 69008 LYON : salle B209
 ENS, Site Descartes et Buisson, 15 parvis René-Descartes, 69007 LYON
 Collège Bellecombe, 10 rue de la Gaité, 69006 Lyon

Date	Horaire	Lieu	Contenu	Formateur-trice
Jeudi 30 juin	14h-15h30 15h30-17h30	Lycée La Martinière	Réunion de rentrée Epreuve pédagogique (1)	Anne Châteauneuf-Malclès Isabelle Gravet
Samedi 10 septembre	9h-12h	Lycée La Martinière	Epreuve pédagogique (2)	Isabelle Gravet
Samedi 24 septembre	8h30-12h	Lycée La Martinière	Economie des institutions (1)	Alexis Penot
Samedi 8 octobre	9h-12h	Lycée La Martinière	Epreuve pédagogique (3)	Isabelle Gravet
Mercredi 12 octobre	14h30-17h30	Collège Bellecombe	Finance internationale (1)	Jean-Pierre Allégret
Samedi 15 octobre	8h30-12h	Lycée La Martinière	Economie des institutions (2)	Alexis Penot
Jeudi 20 octobre	9h30-12h30 14h-17h	ENS F002 ENS F112	Déviance (1) Déviance (2)	Xavier de Larminat
Vendredi 21 octobre	14h-17h	ENS F012	Déviance (3)	Xavier de Larminat
Samedi 5 novembre	8h30-12h	Lycée La Martinière	Economie des institutions (3)	Alexis Penot
Mercredi 16 novembre	14h30-17h30	Collège Bellecombe	Finance internationale (2)	Jean-Pierre Allégret
Samedi 19 novembre	9h-12h	Lycée La Martinière	Epreuve pédagogique (4)	Isabelle Gravet
Mercredi 7 décembre	10h-13h 14h30-17h30	ENS : salle de réunion 3 du site Buisson	La société des individus (1) La société des individus (2)	Federico Tarragoni
Samedi 10 décembre	9h-12h	A déterminer	Mathématiques (1)	Hélène Lample
Mercredi 14 décembre	14h30-17h30	Collège Bellecombe	Finance internationale (3)	Jean-Pierre Allégret
Décembre	Entraînements : Dissertations finance internationale / économie des institutions			
Mardi 24 janvier	<i>CONCOURS</i>		Dissertation	
Mercredi 25 janvier			Epreuve pédagogique	
Février-Mars		Lycée La Martinière	Mathématiques (2) (3) (4) (5)	Hélène Lample

Les enseignants non inscrits à la préparation à l'agrégation interne qui souhaiteraient assister à l'intervention de Federico Tarragoni (Maître de conférences en sociologie à l'Université Paris Diderot) le mercredi 7 décembre sur le thème "la société des individus" doivent en faire la demande par mail auprès de : Anne.Chateauneuf-Malcles@ac-lyon.fr

ACADEMIE DE LYON

ACADÉMIE DE LYON RÉSULTATS AU BAC ES, JUIN 2016

I – LA PLACE DE LA SÉRIE ES DANS LE BAC GÉNÉRAL

Tableau 1 – Structure des candidats présents selon la série et le département.

	Académie			Ain			Loire			Rhône		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Série L	13,5	13,1	13,6	11,9	12,5	12,3	14,9	14,6	14,4	13,4	12,7	13,6
Série S	54,1	54,5	54,4	56,0	55,2	54,0	53,7	55,5	55,8	53,7	53,9	53,7
Série ES	32,4	32,4	32,0	32,1	32,3	33,7	31,4	29,9	29,8	32,9	33,4	32,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Effectifs (série ES)	16 336 (5 302)	16 948 (5 562)	17 724 (5 666)	2 534 (814)	2 861 (925)	2 962 (999)	3 442 (1 080)	3 588 (1 074)	3 723 (1 109)	10 360 (3 408)	10 499 (3 503)	11 017 (3 546)

Source : d'après Rectorat de Lyon

Tableau 2 – Taux d'admission selon la série et le département (en %)

	Académie			Ain			Loire			Rhône		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Série L	90,6	90,0	89,7	93,7	89,9	93,2	90,0	89,9	90,7	90,1	90,1	88,5
Série S	93,1	92,6	92,4	93,3	93,5	93,1	93,4	92,3	92,7	92,9	92,5	92,1
Série ES	89,1	91,2	90,8	91,6	92,4	90,4	87,9	90,5	90,4	90,1	91,1	91,0
Ensemble	91,4	91,8	91,5	92,8	92,7	92,2	91,2	91,4	91,7	91,2	91,7	91,2

Source : Rectorat de Lyon

Rappel : au niveau national (métropole et DOM), les résultats ont été les suivants :

Séries	Juin 2014			Juin 2015			Juin 2016		
	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%	Présents	Admis	%
Série L	53 249	47 918	90,0	54 977	49 805	90,6	55 816	50 886	91,2
Série ES	108 192	97 009	89,7	110 032	100 385	91,2	112 817	102 913	91,1
Série S	174 825	160 681	91,9	181 588	166 781	91,8	189 044	173 250	91,6
Ensemble	336 266	305 608	90,9	346 597	316 971	91,5	357 777	327 049	91,4

SOURCE : MEN-DEPP

II – LES CANDIDATS PRÉSENTS SELON LA SPECIALITE (BAC ES) ET ÉVOLUTION DEPUIS 2014

Tableau 3 – Structure (en %) des candidats présents selon la spécialité choisie

	2014				2015			
	Académie	Ain	Loire	Rhône	Académie	Ain	Loire	Rhône
Économie approfondie	14,7	11,9	13,1	16,0	10,6	6,9	11,5	11,3
Mathématiques	54,3	56,6	54,9	53,6	60,4	62,4	59,7	60,1
Sciences sociales et politiques	31,0	31,4	32,0	30,4	28,9	30,7	28,8	28,5
Ensemble	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Source : Rectorat de Lyon

	2016			
	Académie	Ain	Loire	Rhône
Économie approfondie	13,1	12,0	12,5	13,6
Mathématiques	56,2	55,1	58,0	55,9
Sciences sociales et politiques	30,7	32,9	29,5	30,5
Ensemble	100,0	100,0	100,0	100,0

Source : Rectorat de Lyon

III – LES TAUX DE REUSSITE SELON LA SPECIALITE de 2014 à 2016

Tableau 4 – Les taux de réussite en % selon la spécialité passée en 2014, 2015

	2014				2015			
	Académie	Ain	Loire	Rhône	Académie	Ain	Loire	Rhône
Économie approfondie	87,1	89,7	85,1	87,1	89,9	90,6	91,1	89,4
Mathématiques	90,3	92,0	86,8	91,0	91,8	93,1	90,3	91,9
Sciences sociales et politiques	88,1	91,8	90,8	86,2	90,5	91,5	90,6	90,1
Ensemble	89,1	91,6	87,9	88,9	91,2	92,4	90,5	91,1

Tableau 5 – Les taux de réussite en % selon la spécialité passée en 2016

	2016			
	Académie	Ain	Loire	Rhône
Économie approfondie	87,9	88,2	86,3	88,3
Mathématiques	92,2	92,5	91,1	92,4
Sciences sociales et politiques	89,5	87,5	90,5	89,7
Ensemble	90,8	90,4	90,4	91,0

Source : Rectorat de Lyon

IV – Les résultats selon les sujets et selon les jurys après harmonisation

Tableau 6 – Moyennes et écarts entre jurys pour la session de juin 2016

Type d'épreuve	Épreuve composée	Dissertation	SSP Sujet A	SSP Sujet B	Eco App Sujet A	Eco app Sujet B
<i>Nb de copies</i>	2 104	424	121	558	250	46
Moyenne par jury						
Moyenne générale	10,33	10,79	11,60	10,92	11,94	12,91
Moyenne la plus haute	11,56	13,27	12,63	12,41	13,89	13,80
Moyenne la plus basse	8,55	8,50	9,78	10	10,12	10,50
Note la plus haute par jury						
Moyenne des notes les plus hautes	17,54	16,89	17,50	18,11	18,75	18,25
Note la plus haute des correcteurs	20	20	20	20	20	20
Note la plus basse des notes les plus hautes	13	11	16	17	17	15
Note la plus basse par jury						
Moyenne des notes les plus basses	3,57	5,93	5,11	4,78	3,00	6,50
Note la plus haute des notes les plus basses	7	10	10	7	5	11
Note la plus basse	0	1	1	0	1	3
Médiane par jury						
Notes < 6	5,89 %	4,95 %	4,96 %	3,23 %	6,40 %	6,52 %
6 ≤ Notes < 8	14,97 %	17,69 %	14,05 %	13,80 %	7,20 %	4,35 %
8 ≤ Notes < 10	21,77 %	21,70 %	9,09 %	20,61 %	13,20 %	8,70 %
10 ≤ Notes < 12	22,58 %	15,80 %	17,36 %	18,28 %	16,80 %	13,04 %
12 ≤ Notes	34,79 %	39,86 %	54,55 %	44,09 %	56,40 %	67,39 %

Note de lecture de la première colonne :

Épreuve composée : 2 104 copies corrigées

- avec une moyenne générale de 10,33 (la plus haute moyenne des correcteurs étant de 11,56 et la plus basse moyenne des correcteurs de 8,55)
- la note la plus haute mise par un correcteur sur une copie est 20 et la plus basse mise par un correcteur parmi ces notes les plus hautes de 13 pour une moyenne des notes les hautes de 17,54
- la note la plus basse mise par un correcteur sur une copie est 0 et la plus haute parmi ces notes les plus basses de 7 pour une moyenne des notes les basses de 3,57

Programme de la formation continue pour 2016 – 2017

Intitulé	Responsable/intervenants	Dates / lieu
JECO 2016		8-9-10 novembre 2016
Journée de rencontre secondaire / supérieur - Lyon	Mounia Ghezali	12 décembre 2016 Université Lyon 2
Journée de rencontre secondaire / supérieur - Loire		Saint-Etienne
L'intégration économique de l'Union européenne	Intervenant : Jean-Pierre Allegret	17 janvier 2016 Lycée Ampère-Site Saxe Lyon 3 ^{ème}
Des SES dans un environnement de travail numérique	Pascal Cheynet	5 janvier et 14 février Canopé Lyon
L'approche par les compétences en SES	Paul Chalayer	Non déterminé

Rencontre Secondaire –Supérieur - Lyon

L'UFR de Sciences économiques et de gestion (SEG) de l'Université Lumière- Lyon2 et l'Inspection pédagogique régionale de l'Académie de Lyon organise la 10e édition des Rencontres enseignement secondaire / enseignement supérieur autour de l'économie et la gestion

Autour d'une conférence sur un thème d'actualité économique, pour un public de 400 lycéens des séries ES et STMG de l'académie (départements de l'Ain et du Rhône), cette rencontre vise à :

- sensibiliser à la discipline des sciences économiques et de gestion ;
- orienter de manière active les élèves ;
- d'initier à la recherche.

Les classes participantes travaillent au préalable sur le thème choisi en vue de poser une question argumentée à l'expert.

Programme de l'édition 2016

Matin : Conférence sur Les nouvelles formes d'échange avec Jérôme Blanc et Valérie Revest découpée en 4 thèmes :

Thème 1: Les monnaies associatives et locales comme la gonette

Thème 2: Le crowdfunding ou financement participatif

Thème 3: Innovations et plateformes collaboratives

Thème 4: Les consommations collaboratives: Uber, SEL, Boîtes de livres partagés, jardins, banques de temps ...

Après-midi : Table ronde sur l'orientation des élèves de ES à l'Université Lumière-Lyon 2

Cette initiative originale a obtenu, en 2010, le label « cordée de la réussite ». Créé en 2008 pour promouvoir l'égalité des chances et la réussite des jeunes, notamment des quartiers, face à l'entrée dans l'enseignement supérieur, le dispositif des «Cordées de la réussite» institue un ensemble de partenariats entre un ou plusieurs établissements d'enseignement supérieur (grandes écoles, universités), des lycées à classes préparatoires et des lycées. Ces partenariats peuvent prendre la forme d'actions multiples comme le tutorat, l'accompagnement culturel ou l'internat. Ce dispositif vise à guider les élèves qui en ont la motivation et les capacités vers des parcours d'excellence.

Mounia Ghezali