

<https://ses.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article226>



Multiplier les QCM en cours d'apprentissage

- Enseigner - Avec des QCM -



Date de mise en ligne : mardi 21 juin 2022

Copyright © Sciences économiques et sociales - Tous droits réservés

L'objectif

On sait que des tests réguliers réalisés en cours d'apprentissage améliore les performances des élèves. Les enseignants ont intérêt à découper leurs cours en petites séquences et à tester progressivement les apprentissages pour s'assurer que les élèves ont bien compris avant de passer à la suite. On parle parfois d'un enseignement granulaire où chaque grain, chaque apprentissage "élémentaire" est suivi d'un QCM qui permet de mettre en évidence les erreurs et d'ajuster les connaissances avant de passer au grain suivant.

Plus-value pédagogique

Plus-value pédagogique	Conditions de réussite

- Dissiper l'illusion de maîtrise
- Éviter le cumul des mauvaises interprétations
- Améliorer les résultats des élèves
- Développer des compétences métacognitives
- Le QCM doit être bien conçu, d'où la production d'un guide de rédaction des QCM
- L'élève qui a compris ne doit pas échouer pour de mauvaises raisons (question ambiguë, réponses alambiquées...)
- L'élève qui n'a pas compris ne doit pas réussir pour de mauvaises raisons (les mauvaises réponses ne sont pas pertinentes...)
- Veiller à la qualité du retour correctif

Des QCM sur le chapitre sur le commerce international

1. Comment expliquer le commerce international ?

1.1 Comment expliquer le CI entre pays ayant des conditions de production différentes ?

a) Des pays ayant des dotations technologiques différentes réalisent des gains s'ils se spécialisent et échangent

- Le code pour importer le QCM sous Socrative : SOC-62169178
- Le [QCM](#) en pdf

b) Des pays ayant des dotations factorielles différentes réalisent des gains s'ils se spécialisent et échangent

- Le code pour importer le QCM sous Socrative : SOC-62196933
- Le [QCM](#) en pdf

1.2 Expliquer le CI entre pays comparables : les stratégies de différenciation des produits

- Le code pour intégrer le QCM sous Socrative : SOC-62201643
- Le [QCM](#) en pdf

1.3 L'internationalisation de la chaîne de valeur au cœur du CI

Le code pour intégrer le QCM 1 : SOC-62228555

Le [QCM 1](#) en pdf

Le code pour intégrer le QCM2 : SOC-62258652

Le [QCM2](#) en pdf

2. Stratégies des firmes et compétitivité des pays

Le code pour intégrer le QCM sous Socrative : SOC-62261652

Le [QCM](#) en pdf

3. Quels sont les effets du CI ?

3.1 Le CI entraîne une baisse des prix des biens et services

Le code pour intégrer le QCM sous Socrative : SOC-62264546

Le [QCM](#) en pdf

3.2 Le CI entraîne une réduction des inégalités de revenu entre pays

Le code pour intégrer le QCM sous Socrative : SOC-62282304

Le [QCM](#) en pdf

3.3 Mais le CI entraîne un accroissement des inégalités de revenu au sein des pays

Le code pour intégrer le QCM sous Socrative : SOC-63030956

Le [QCM](#) en pdf

4. Libre échange ou protectionnisme ?

4.1 Quels sont les avantages et limites du libre-échange ?

4.2 Quels sont les avantages du protectionnisme ?

4.3 Quelles sont les limites du protectionnisme