

<https://ses.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article84>



Les stratégies scolaires des classes supérieures

- Enseigner - avec les reportages des JT - Travailler des mécanismes -



Date de mise en ligne : jeudi 8 juin 2017

Copyright © Sciences économiques et sociales - Tous droits réservés

Description rapide : les élèves doivent mobiliser des notions, des mécanismes et des questions sociologiques du programme de terminale pour analyser les faits présentés dans les reportages.

Durée : 30mn à 1h00

Objectifs : comprendre les mécanismes de la reproduction sociale à travers les stratégies scolaires des classes supérieures

Programme : Terminale, enseignement spécifique / Thème : Comment rendre compte de la mobilité sociale/
Notions : Mobilité sociale, capital culturel, école, famille, reproduction sociale

Contexte pédagogique : en classe entière, avec un ordinateur et un vidéo-projecteur / en salle informatique / à la maison

Ressources :

- les 2 reportages (fichiers en bas de page) : Devenir bilingue et Déménager pour un lycée
- Le document de travail (questionnaire et corrigé)