

<https://ses.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article148>



Les instances de socialisation langagière

- Enseigner - l'oral -



Date de mise en ligne : dimanche 2 juin 2019

Copyright © Sciences économiques et sociales - Tous droits réservés

Durée : environ 1 heure

Contexte : plusieurs dispositifs possibles. En classe entière avec 1 ordinateur et 1 vidéo-projecteur. En classe entière avec des tablettes ou des téléphones portables. En salle informatique. A la maison.

Objectif : être capable d'illustrer la pluralité des instances de socialisation langagière (famille, média, école)

Programme

Seconde	Comment devenons nous des acteurs sociaux ?	Être capable d'illustrer la pluralité des instances de socialisation et connaître le rôle spécifique de la famille, de l'école, des médias et du groupe des pairs dans le processus de socialisation des enfants et des jeunes.
---------	---	---

Déroulement détaillé de l'activité

En classe entière, sans autre outil numérique qu'un ordinateur prof et un vidéo-projecteur, il est possible de visionner les documents (diapositive 1 de l'exercice) puis de répondre aux questions (diapositive 2 de l'exercice)

Si les élèves sont équipés de tablettes, de téléphones portables ou en salle informatique, il peuvent, en autonomie, réaliser les exercices interactifs ? Pour chacun des 4 exercices on leur suggère de regarder la vidéo, puis de répondre à l'oral aux questions (s'ils travaillent à deux), ensuite de faire les exercices interactifs et enfin de rédiger à l'écrit une réponse aux questions.

>>

Auteur : Pascal Cheynet