

<https://ses.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article225>



# Textes assortis de QCM en ligne

- Enseigner - Avec des QCM -



Date de mise en ligne : jeudi 16 juin 2022

---

Copyright © Sciences économiques et sociales - Tous droits réservés

---

## Objectif

Le travail sur dossier documentaire reste la forme dominante de l'enseignement des SES. Les élèves éprouvent parfois une certaine lassitude face à la répétition de cet exercice : certains rencontrent des difficultés à se mettre au travail, d'autres adoptent une attitude passive qui consiste à attendre la correction.

Nous proposons aux enseignants une démarche simple à mettre en œuvre et efficace : assortir un texte d'un QCM où les élèves seront placés en situation de compétition.

Nous avons expérimenté plusieurs dispositifs associant texte long et QCM et nous proposons ci-dessous celle qui nous semble la plus efficace.

## Démarche

### La plus-value pédagogique

Plus-value pédagogique	Conditions de réussite

- La compétition modifie la représentation de la lecture souvent associée à un univers féminin et/ ou « intello », en particulier pour les garçons des milieux populaires
- Des élèves plus concentrés pendant la lecture
- Des élèves plus actifs pendant la lecture (repérage des idées importantes)
- Annoncer la passation d'un QCM avant la lecture du texte
- Prévenir les élèves que les questions porteront sur les informations essentielles

## Des activités

- **La natalité au Japon** (Terminale, Les sources de la croissance économique)

Le [texte](#)

Le [QCM](#) sous Quizizz

Le [QCM](#) en version papier

- **Le marché du saumon** (Première, Marchés concurrentiels et non concurrentiels)

Le [texte](#)

Le [QCM](#) sous Quizizz

Le [QCM](#) en version papier